**Наиболее стандартные мероприятия, проводимые в лагере**

**Внутриотрядное мероприятие (ВМ)**

– это специально и заранее проработанное вожатыми (или вместе с детьми) отряда мероприятие, которое проводится только для своего отряда. Это игры, упражнения, задания и занятия, связанные между собой тематически и помогающие решать педагогические задачи ВДК в конкретный период смены (организационный, основной или заключительный).

Проводятся они не часто и не в каждом лагере.

**Отрядное мероприятие (ОМ)**

— это мероприятие, которое проводится только для своего отряда, подготовленное силами только вожатых конкретного отряда.  
Проводятся они в большинстве лагерей часто.

**Межотрядное мероприятие (МОМ)**

– это более масштабное мероприятие, которое проводится между отрядами исключительно одного возраста (младшими, средними или старшими).

Проводятся они в большинстве лагерей, но не часто.

**Общелагерное мероприятие (ОЛМ)**

– это самое масштабное мероприятие, которое проводится для всех отрядов лагеря (младших, средних и старших) без исключения и независимо от возраста.

Проводятся они в большинстве лагерей чаще всего.

**Межлагерное мероприятие (МЛМ)**

– это мероприятие, которое проводится между разными «программными лагерями», находящимися на одной площадке «стационарного лагеря» либо между «стационарными лагерями», находящимися территориально близко друг к другу или если они находятся в дружеских отношениях между собой, даже если территориально далеки друг от друга.  
Проводятся они редко либо могут, вообще не проводиться.

**Коллективно-творческое дело (КТД)  
Структура КТД:**

• Педагогическое проектирование вожатыми задуманного дела (цели, задачи, содержание)  
• Совместный с детьми замысел и планирование

• Совместная с детьми подготовка дела

• Совместное с детьми проведение дела

• Совместная с детьми рефлексия и анализ дела

• Педагогическое последствие проведенного дела

**Суть** – дети сами ищут интересные дела, сами планируют, разрабатывают при активном участии вожатого. Вожатый подводит детей к направленной деятельности. Дети сами проводят и анализируют КТД. Вожатый ищет место каждому ребёнку в деле, поддерживает любой поиск, побуждает к добросовестному исполнению дел.

По своей сути, мероприятия, придуманные детьми через мероприятия «Конституция Отряда» [(просмотр видео в группе ЕЦПВ к 3 занятию)](https://vk.com/video967472_456239017) и «Фантезеры-Скептики-Реалисты» (пройдём его на 5 занятие) можно назвать КТД, если эти мероприятия направлены на раскрытие и личностный рост практически каждого ребенка отряда.

**Требования к КТД**

1. КТД должно опираться на предшествующий опыт ребят, на знания, полученные ими ранее.

2. Каждый ребенок отряда должен найти себе место в деле.

3. Необходимо соблюдать последовательность действий. Любой этап – творчество ребёнка, которое нужно заметить.

Очень подробно про этапы КТД, сложности, с которыми столкнётся вожатый в подготовке и проведении, можно прочитать здесь: [https://summercamp.ru/КТД](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fsummercamp.ru%2F%CA%D2%C4&cc_key=)