**5 игр на командообразование**

Источник: [https://www.haglar.ru/game/komandoobrazovanie](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.haglar.ru%2Fgame%2Fkomandoobrazovanie&cc_key=)

**1. «Сумасшедший»**

**Материалы:**Нет  
**Время игры:** 5-10 минут

Чтобы по настоящему сплотить отряд, нужно заставить их сделать самые глупые вещи, которые вы можете придумать, вот одно из театральных упражнений на снятие зажимов.

Попросите детей встать в круг и дайте им следующее задание. Каждый из них должен придумать ненормальное с диким возгласом. Первый начинает и показывает его соседу, сосед повторяет его зеркально, затем поворачивается к другому соседу и показывает ему свое дикое движение и возглас, тот опять зеркалит и так продолжается по кругу.

**2. «Чтение мыслей»**

**Материалы:** Стулья  
**Время игры:** 15-20 минут

Игроки разбиваются по парам. Один из пары садится на стул, другой становится за ни и кладет руки на плечи. Все пары становятся так, чтобы был образован круг. Задача сидящих без слов договориться с любым другим игроком на стуле и успеть поменяться с ним местами так, чтобы тот, кто стоит за его спиной не успел его схватить и остановить. Задача стоящих вовремя схватить своего напарника. После нескольких раундов игроки меняются местами.

**3. «Падающая палка»**

**Материалы:**Палка  
**Время игры:**15-20 минут

Встав в круг, несколько играющих рассчитываются по порядку номеров. Участник игры под номером 1 берет гимнастическую палку и выходит на середину круга. Поставив палку вертикально и накрыв ее ладонью сверху, он громко называет какой - либо номер, например 3, а сам отбегает на свое место. Тот, кто назван, выбегает вперед, стараясь подхватить падающую палку. Игра длится 5 - 7 мин. Побеждает тот, кто меньше проштрафился.

**4. «Мост»**

**Материалы:**скамейка или бревно, которые будут имитировать мост.  
**Время игры:**10-20 минут

В этом упражнении участники действуют сообща, и можно обсудить, что помогало, а что мешало им в совместной деятельности.

Команда делится пополам и встает на разные концы моста. Два участника с разных сторон начинают движение по мосту с обеих сторон. При встречи они должны поменяться местами и остаться в центре моста. Далее начинает идти другая пара. Задача каждого поменяться местами с каждым, кто уже стоит на мосту и встать в противоположный конец шеренги. С каждым разом участникам придется преодолевать все больше и больше людей, чтобы добраться до конца шеренги. При этом, если кто-то падает с моста, выполнение задание начинается заново..

То, насколько быстро выполнено задание, говорит о групповой сплоченности и том, насколько скоординировано работает группа. Можно обсудить, что помогало, а что мешало групповой работе, кто брал на себя роль лидера, почему происходили ошибки и люди оступались

**5. «Мой вклад в команду»**

**Материалы:** нет  
**Время игры:** 15-20 минут

Упражнение помогает каждому участнику осознать свою роль в данной команде, тот вклад, который он вносит в командную работу.  
Помогает развить в участниках уважение к другим и признание важности выполнения их функций.

Все участники делятся на мини-группы по 3-4 человека.

Ведущий просит каждого участника высказаться в рамках своей мини-группы на тему того, в чем он видит свой вклад в деятельность всей команды.

Группам дается 10 минут на подготовку. После этого один участник от каждой мини-группы выступает и рассказывает о каждом в своей группе.

Выводы:

Можно подчеркнуть, насколько разные мнения о собственном вкладе прозвучали, подчеркнуть то, что в хорошей команде максимально используются индивидуальные особенности и сильные стороны каждого.

Можно подчеркнуть, что вносить свой вклад в команду можно по-разному – выполняя определенные профессиональные или организаторские функции либо влияя психологически на атмосферу в команде (вселяя энтузиазм и уверенность в своих силах либо сглаживая конфликты и т.д.). После этого можно перейти к более подробному рассмотрению ролей в команде.

---------------------------