**Мастер класс по русскому родному языку в 1 классе по теме «Во что одевались в старину»**

**1 слайд**

Предмет относится к образовательной области «Родной язык и родная литература»

**2 слайд**

Работа по учебникам поможет ученику понять, насколько важно изучение родного языка для постижения культуры своего народа. К сожалению, в нашей школе только один учебник у учителя в 1 классе, а во 2 классе даже нет учебника у учителя, работаем по учебнику электронном виде

**3 слайд**

ЦЕЛИ изучения курса русского родного языка в 1–4 классах Вы видите на слайде

**4 слайд**

Основные содержательные линии курса содержат 3 раздела: русский язык: прошлое и настоящее, Язык в действии, секреты речи и текста

**5 слайд**

Так выглядит учебник для 1 класса

**6 слайд**

Условные обозначения

**7 слайд**

Я покажу мастер класс в 1 классе по блоку «Русский язык: прошлое и настоящее». Тема урока «Во что одевались в старину»

**8 слайд**

Сегодня мы с вами проведём урок русского родного языка в 1 классе. Уверена. Что вы очень любите разгадывать загадки, я приготовила их несколько. (Здесь я предлагаю работу в паре). Прочитайте загадки и разгадайте их вместе с соседом по парте. Начинаем, о чем первая загадка? Прочитайте.

**9 слайд**

Верно, это арбуз

**10 слайд**

О ком следующая загадка? Догадались?

Верно, это воробей

**11 и 12 слайды** (Также далее работаем с другими загадками)

**13 слайд**

Мне кажется. Что вы испытали затруднения в разгадывании загадок. Почему?

Правильно, вам встретились непонятные слова, которые в современном русском языке мы редко слышим и употребляем. Таким образом, у нас возникает вопрос урока: Прочитайте на слайде:

Найдите в текстах загадок непонятные слова и подчеркните их

**14 слайд**

Назовите такое слово в загадке про арбуз, а в загадке про воробья? И так далее…

**15 слайд**

Подумайте и скажите, какое общее понятие объединяет все эти слова?

Верно, это предметы одежды. Уточню, ребята, это предметы старинной одежды.

**16 слайд**

Это страница учебника, на которой даны загадки и про сарафан, ещё одна про кафтан. Значок слева вверху обозначает «Читаем вместе».

Далее, Изменения в жизни людей отражаются в языке. Сейчас мы не употребляем этих слов. Люди перестают во что-то одеваться. Чем-то пользоваться. И слова, которые называли эти предметы, употребляются все реже или совсем исчезают. А в загадках, пословицах. Поговорках и сказках они встречаются, потому что они придуманы очень давно, когда люди по-другому одевались.

**17 слайд**

 Узнать. Что означают эти слова. И будет главной целью нашего урока

**18 слайд**

Прочитайте тему урока на слайде. «Во что одевались в старину». Итак, давайте будем разбираться

**19 слайд** Кафтан – это старинная верхняя мужская одежда. Как правило, носили богатые люди.

**20 слайд**

Почему же, ребята, арбуз в загадке сравнивается с кафтаном? Прочитайте, какой кафтан у арбуза? (опять же здесь идёт работа с источником информации)

 Да, кожура арбуза внешне схожа с достаточно дорогой тканью, из которой шили кафтан. Это была парча или бархат

**21 слайд**

А вот крестьянской верхней одеждой был армяк - - это верхняя долгополая одежда из грубой шерстяной ткани. С капюшоном. Без пуговиц и застёжек, запахивается ремнем. Напоминает шерстяной тёплый халат. Носили в холодное время. Напоминаю, что армяк носили бедные люди, крестьяне. (термины можно дать подготовленным ученикам, работа со словарём.)

**22 слайд**

Прочитайте, как говорится об армяке в загадке про воробья. Почему же именно так говорится про воробья? (Высказывания детей).Да, воробей – птичка с неприметным опереньем, невзрачная, как и недорогая ткань на армяке. На Руси шили армяк из серой, коричневой или черноватой домашней ткани – армячины. Отсюда и название, армяк.

**23 слайд**

Предлагаю вернуться на страницу учебника и сравнить кафтан и армяк. Рассмотрите внимательно, эти предметы одежды и скажите, что в них общего и чем они отличаются. (Также работаем и с другими словами)

Можно ли говорить, что одежда показывала место человека в обществе? А служила ли она украшением? В каком случае?

А называли русские одежду – одежей. Предки наши считали, что одежа – это оберег. А отчего оберегала одежда. Правильно, от холода, от сглаза. От злых сил.

**24 слайд**

Итак, одежа в Древней Руси имела следующее значение (на слайде)

**25 слайд**

Слова. Ребята, о которых мы сегодня с вами говорим, старинные русские слова, можно встретить не только в загадках. А где ещё? Правильно, в пословицах, поговорках, сказках.

**26 слайд**

Прочитайте отрывок из сказки. Попробуйте угадать, из какой это сказки?. Какое слово встретилось из нашего урока?.

Узнали, это сказка «Царевна-лягушка» А слово с урока –кафтан.

**27 слайд**

Посмотрите, какой кафтан на Иване, нарядный, бархатный. Из какой семьи был Иван? Можно ли сказать по его одежде? Да, он был из богатой семьи, сыном царя.

**28 слайд**

А эту сказку узнали по иллюстрации? Да, рисунок к авторской сказке П.Ершова «Конек-горбунок».. Назовите предметы одежды, о которых мы сегодня говорили, главного героя. (Армяк. Лапти). Из какой семьи наш герой?. Видно, что человек бедного происхождения.

**29 слайд**

Ребята. Давайте вспомним, о каких старинных словах мы сегодня говорили, перечислите. Слова эти старинные, сейчас мы их почти не употребляем, но это слова нашего русского родного языка.

**30 слайд**

А какие предметы современной одежды пришли на смену этим предметам. Поработайте в паре, соедините предметы старинной одежды с современной . Проверьте по слайду

**31 слайд**

Я думаю, ребята, что настало время подвести итог нашего урока. Давайте вспомним. Какую проблему мы обозначили в начале урока?

**32 слайд**

Я думаю. Что вы получили ответы на эти вопросы. Эти слова. Ребята, это история нашего языка, нашего родного русского языка, которые нужно знать и помнить. Надеюсь, что наш урок вам в этом помог. Берегите и любите родной язык.

**33 слайд**

А закончить нашу встречу мне бы хотелось словами великого русского писателя И.С.Тургенева: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот вклад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками.

* Также можно использовать следующие творческие задания:
* с/р – раскрасить картинку с детьми в народных русских костюмах, назвать элементы русской одежды
* работа с пословицами, в которых есть слова из темы урока (По одежке встречают. По уму провожают
* составить описание по картине СЛАЙД 34 – страница учебника
* или такое *– СЛАЙД 35*
* *в рамках внеурочной деятельности можно составить проект «Словарь в картинках», целью которого является создание словаря старинной русской одежды в картинках. И другие*

***слайд 36 Спасибо за внимание***