Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя школа г.Лузы»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КОГОАУ СШ г. Лузы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Амосова

24.05.2018г.

Районный конкурс программ в сфере летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков

ПРОГРАММА

летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

**«Мир начинается с тебя»**

Сроки реализации: 1 смена с 1 по 27 июня 2018г.

Возраст детей 7-14 лет

Авторы – составители программы:

Голикова Елена Анатольевна,

педагог-организатор КОГОАУ СШ г. Лузы

Екимова Наталья Валентиновна,

учитель специальных (коррекционных)

классов КОГОАУ СШ г.Лузы,

Потепалова Вера Валентиновна,

заместитель директора КОГОАУ СШ г. Лузы

г. Луза, 2018г.

**1.Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полноенаименованиепрограммы | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «**Мир начинается с тебя»»** |
| 2 | Основныеразработчики программы | Голикова Елена Анатольевна, педагог-организатор КОГОАУ СШ г. Лузы,Екимова Наталья Валентиновна, учитель специальных (коррекционных) классов КОГОАУ СШ г.Лузы,Потепалова Вера Валентиновна, заместитель директора КОГОАУ СШ г. Лузы |
| 3 | Цель программы | Создать оптимальные условия для духовно-нравственного и физического оздоровления обучающихся через организацию полноценного отдыха в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей средствами программы «**Мир начинается с тебя**». |
| 4 | Задачи программы |  ***1.Организационные:***\*организовать активный, полноценный отдых и оздоровление детей средствами социально-значимойи культурно-досуговой деятельности;\*создать условия для самовыражения, самореализации детей через конкретные дела социальной, здоровьесберегающей и духовно-нравственной направленности.***2. Образовательные:******\****приобщать детей и подростков к общественно-полезной и значимой деятельности путём реализации программы «Мир начинается с тебя»;\*приобщать детейк здоровому образу жизни через систему спортивных занятий и мероприятий;\*пополнить знания детей о родном крае через взаимодействие с социальными партнёрами;\*совершенствовать умения и навыки коллективной и групповой деятельности путём подготовки и проведения социально-значимых, спортивных и культурно-досуговых мероприятий разного уровня;\*повышать интеллектуальный уровень развития детей через организацию познавательных мероприятий.***3. Развивающие******\****развивать бережное отношение детей к окружающему миру и самому себе***;***\*развивать способности детей вигровой деятельности:социально-значимой, спортивной, творческой;\*развивать физические качества детей: выносливость, быстроту, ловкость, силу через соревновательную деятельность;\* способствовать формированию у детей и подростков общечеловеческих ценностей:Человек, Отечество, Здоровье, Труд, Мир, Земля, Милосердиесредствами реализации программы;\*способствовать развитию лидерских, организаторских, творческих возможностей детей через организацию различных видов деятельности, самоуправления. ***4. Воспитательные:***\*воспитывать у детей и подростков потребность в добровольческой деятельности через реализацию программы оздоровительного лагеря;\*воспитывать духовно-нравственные качества личности: милосердие, доброту, ответственность, неравнодушие к происходящему в окружающем миречерез систему мероприятий программы «Мир начинается с тебя»». |
| 5 | Ожидаемые результаты | \*вовлечение всех детей и подростков в социально-значимую деятельность;\* оздоровление детей через приобщение к здоровому образу жизни;\*духовно-нравственный рост всех участников смены;\*развитие духовно-нравственных качеств личности детей: выносливости, быстроты, ловкости, силы;\*приобретение опыта продуктивной работы, навыков самоуправления, раскрытие лидерских качеств;\*создание и закрепление у детей ситуации успеха через особую систему стимулирования деятельности;\*развитие творческих способностей;\*расширение социального и коммуникативного опыта;\*уменьшение детской безнадзорности и правонарушений в летний период;\*создание методического банка апробированных тематических программ. |
| 6 | Сроки реализации | 1 смена - 18 дней: с 01.06.2018 г. по 27.06.2018 г. |
| 7 | Количество участников | 135 учащихся КОГОАУ СШ г. Лузы в возрасте 7-14 лет, в том числе дети из семей малообеспеченных и оказавшихся в социально опасном положении;дети, состоящие на учёте в КДН и ЗП. |
| 8 | Место проведения | КОГОАУ СШ г. Лузы |
| 9 | Источники финансирова-ния | Бюджет Кировской области, Комплексный центр обслуживания населения г. Лузы |

**2. Пояснительная записка**

 ***Лагерь – это место, где каждый ребенок***

 ***может состояться как уникальная личность…***

 ***Лагерь – это большая, умная Игра,***

***которая помогает детям радоваться жизни,***

 ***праздновать жизнь практически ежечасно.***

 ***С.А.Шмаков***

***На свете, кроме тебя, есть другие люди, и они нуждаются в твоей доброте, понимании, мужестве, в твоей защите и помощи.***

**И. Суриков**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей, поэтому организация отдыха и оздоровления детей - одна из приоритетных социальных задач современного общества.Актуальной и перспективной стратегией развития сферы детского отдыха и оздоровления сегодня является оптимальное сочетание образования и оздоровления, направленное на формирование личностных компетенций ребенка.

 Летний период как нельзя более благоприятен для развития творческого потенциала детей и подростков, совершенствования их личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Поэтому важно организовать детский и подростковый отдых так, чтобы реализовать данные потребности детей. Один из вариантов организованного детского отдыха – это пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Что такое летний оздоровительный пришкольный лагерь?

Прежде всего это лето с ласковым солнцем, теплыми деньками, наполненными играми, социально-значимыми и познавательными мероприятиями, музыкальными и творческими конкурсами.

Это место, где каждый ребёнок может состояться как уникальная личность.

Это большая умная игра, которая помогает детям радоваться жизни.

 Пришкольный лагерь – это полигон для сохранения и принятия одной из главных человеческих и национальных ценностей – здоровья.

 Главное в детском оздоровительном лагере – это не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Пребывание в летнем лагере особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение.

Для педагогов летний лагерь - прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями.

Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни лагеря втягивает любых, даже самых неподдающихся детей из неблагополучных семей. Просто на них действует совершенно новая обстановка и люди, которые чувствуют себя очень уверенно в любых, даже экстремальных ситуациях.

Летняя активно - полезная занятость является формой организации свободного времени детей разного возраста, уровня развития интеллектуальных, социальных, творческих способностей ребенка.

В связи с тем, что Указом Президента России В.В. Путиным2018 год утвержден годом «Добровольца (Волонтера) в России», для пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в КОГОАУ СШ г. Лузы мы разработали программу «Мир начинается с тебя». Большая часть мероприятий программы направлена на социализацию детей и подростков, развитие у них активности, гражданственности, положительного отношения к добровольчеству.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

• Конвенции ООН о правах ребенка;

• Конституции РФ;

• Закона «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;

• Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

 Программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены на протяжении18 дней. Участниками лагерной смены «Мир начинается с тебя» являются 135 учащихся КОГОАУ СШ г. Лузы в возрасте от 7 до 14 лет. Планируется, что летний лагерь будут посещать дети из малообеспеченных, неполных и многодетных семей.Из них 35 детей из семей, оказавшихся в социально опасном положении; 100% - дети из малообеспеченных семей,80 % составляют учащиеся 1-4 классов школы, 20% -учащиеся 5-8 классов. Обучающиеся 5-8 классов войдут в отряд вожатых-добровольцев, которые согласно плана работы получат навыки работы с детьми, пройдут запланированные тренинги, направленные на развитие коммуникативных навыков, умение работать в команде, смогут реализовать свои творческие возможности и лидерские задатки.

В целом деятельность летнего лагеря на базе КОГОАУ СШ г. Лузы во всех её формах будет способствовать всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности.

**Цель программы:** создать оптимальные условия для духовно-нравственного и физического оздоровления обучающихся через организацию полноценного отдыха в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей средствами программы «**Мир начинается с тебя**».

**Задачи программы:**

 ***1.Организационные:***

\*организовать активный, полноценный отдых и оздоровление детей средствами социально-значимойи культурно-досуговой деятельности;

\*создать условия для самовыражения, самореализации детей через конкретные дела социальной, здоровьесберегающей и духовно-нравственной направленности.

***2. Образовательные:***

***\****приобщать детей и подростков к общественно-полезной и значимой деятельности путём реализации программы «Мир начинается с тебя»;

\*приобщать детей к здоровому образу жизни через систему спортивных занятий и мероприятий;

\*пополнить знания детей о родном крае через взаимодействие с социальными партнёрами;

\*совершенствовать умения и навыки коллективной и групповой деятельности путём подготовки и проведения социально-значимых, спортивных и культурно-досуговых мероприятий разного уровня;

\*повышать интеллектуальный уровень развития детей через организацию познавательных мероприятий.

***3. Развивающие:***

*\**развивать бережное отношение детей к окружающему миру и самому себе;

\*развивать способности детей в игровой деятельности:социально-значимой, спортивной, творческой;

\*развивать физические качества детей: выносливость, быстроту, ловкость, силу через соревновательную деятельность;

\*способствовать формированию у детей и подростков общечеловеческих ценностей: Человек, Отечество, Здоровье, Труд, Мир, Земля, Милосердие средствами реализации программы;

\*способствовать развитию лидерских, организаторских, творческих возможностей детей через организацию различных видов деятельности, самоуправления.

***4. Воспитательные:***

\*воспитывать у детей и подростков потребность в добровольческой деятельности через реализацию программы оздоровительного лагеря;

\*воспитывать духовно-нравственные качества личности: милосердие, доброту, ответственность, неравнодушие к происходящему в окружающем миречерез систему мероприятий программы «Мир начинается с тебя».

**Легенда смены**

Далеко-далеко на небе жила одна звезда. Ей было холодно и грустно одной, и она много путешествовала в надежде найти себе друзей. Однажды, двигаясь в ночном безмолвии Космоса, далеко внизу, на Земле, она увидела необычную Республику. Жители в ней пели удивительные песни, играли в разнообразные игры, совершали замечательные открытия - мечтали подрасти и вести всех за собой. Это была Республика Детства.

Но бег времени неумолим. Злой ураган, налетевший внезапно, разрушил эту детскую Республику, оставив жителям городов по одному качеству (Душевность, Дружелюбие, Отзывчивость, Добродушие, Целеустремлённость). Всем показалось, что уже никогда не будут свершаться волшебные дела и большие открытия.

Звезде захотелось спуститься на Землю и помочь ребятам. Но суров закон Космоса! Звёздам нельзя спускаться на Землю, иначе они погибнут! Однако желание было сильней - и Звезда устремилась к Земле.

Нет, она не погибла! Достигнув Республики Детства, она распалась на тысячи искр и стала дарить частицу своего огня, света, тепла тем, кто верил в добро, справедливость, совершал хорошие поступки. В каждым городе жители стали стремиться завладеть утраченными качествами, мечтая о прекрасном. Вместе они выбрали главные достояния Республики. Люди поверили в чудо, поняли, как прекрасен мир, и как важно его охранять.

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры под названием «Тимур и его команда» в Республике Детства. Слово «республика» означает форму организации смены, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям (см. раздел словарь Республики Детства).

Участники смены, жители Республики, объединяются в «города»- отряды, сами решают, как будут жить в них. Вместе они разрабатывают Конституцию Республики, Кодекс чести, Календарь Республики. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления (Республиканский Форум, Республиканский Совет, Центр общественного мнения и т. д.). Каждый житель пытается осознать своё место в городе, собственную значимость.

Республика и каждый город в отдельности имеют свой герб и гимн. Республику составляют города: Радужный, Дружный, Добрый, Светлый, Солнечный. Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроем. Например, «номинацией дня» заявлено выбор утраченного качества «дружелюбие» - жители «городов» в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений и заработать от Председателей правительства Республики «НОМИНАШКУ»- (звезду с качеством личности), которая засияет над жителями определённого « города» (отряда).

К концу смены жители «городов» (отрядов), набрав большее количество «НОМИНАШЕК», приобретают силу, способную вернуть прежнюю жизнь всем жителям Республики. Участникам игры надо сделать правильный выбор, отдать все свои «НОМИНАШКИ» (личностные качества) для сохранения Республики. Готовы ли они совершить самоотверженный поступок, стали ли они добрее, терпимее? Именно здесь забывается, что это игра, разговор идет всерьёз.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены.

**Номинации, по которым оцениваются отряды, следующие:**

* творческий поиск и талант;
* нестандартное решение проблем;
* дружные и сплоченные отношения в отряде;
* активная позиция в игре;
* ответственные действия и поступки и др.

 Так же в рамках программы в течение всей смены будут проводиться занятия в мастерских.Будет создан «Пресс-центр» — объединение детей-корреспондентов, целью которого является освещение жизнедеятельности Республики Детства (лагеря). Участие в деятельности «Пресс-центра» позволяет ребенку ощутить себя свободной полноценной личностью, равноправно с взрослыми включенной в систему массовой коммуникации, дает возможность свободно высказывать и утверждать свои взгляды, отстаивать интересы, обращаться к общественному мнению. Пресс-центр создается из представителей жителей городов (отрядов) и утверждается на общем Республиканском Форуме. Руководит центром главный редактор из числа представителей педагогического отряда Города Советников.

**Направления деятельности «Пресс- центра» следующие:**

* выпуск газеты **«Звездочёт»,** освещающей наиболее важные события из жизни городов (рубрика и примерная тематика материалов газеты в Приложении);
* выпуск оперативных информационных листов, отражающих решение Республиканского Форума;
* создание видеосюжетов и фильма о жизнедеятельности Республики Детства.

«Долина спорта Республики»- обучение организаторским, судейским навыкам. Проведение утренней гимнастики, оздоровительных мероприятий. Организация конкурсов, соревнований по различным видам спорта. Выпуск фотостенда «Наши достижения».

**Рубрика и примерная тематика материалов газеты**

**«И снова вместе»** - краткая информация о прошедших днях в лагере.

**«Фраза номера»** - юмористические выражения, характеризующее обстановку в лагере за прошедшее время.

**«Разрешите нам напомнить о себе»** - информация о работе кружков, мастерских.

**«Лучше один раз увидеть»** - информация о делах лагеря и наиболее интересных лагерных мероприятиях.

**«Калейдоскоп мнений»** - итоги опросов.

**«Говорит Республиканский Форум»** - итоги работы детскогосамоуправения.

**«Хихоньки да хахоньки»** - смешные фразы, юмористические репортажи, кроссворды, объявления.

**«Рассуждалки»** - трактовка детьми известных пословиц и поговорок.

**«Открытым текстом»** - итоги конкурсов.

**Законы жителей Республики Детства**

**Закон правды:** запомни: правданужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

**Закон чести:** вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

**Закон заботы:** прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

**Закон добра:** будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.

**Закон милосердия:**тебе хорошо, но посмотри вокруг - рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.

**Закон свободы:** можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

**Закон сюрпризов:** доброе слово и кошке приятно!

**Понятийный словарь Республики**

**«Республика Детства»-** территория пришкольного летнего оздоровитель-ного лагеря на базе КОГОАУ СШ г. Луза.

**Город** - отряд в лагере.

**Советники** - воспитатели отряда.

**Президент Республики** - начальник лагеря

**Председатель правительства Республики** - старший вожатый

(организатор)

**«Город Мастеров»** - кружки по интересам.

**«Пресс - центр»** - место встречи и обсуждения планов, действий всех Советников и правителей Республики.

**Долина чудес Республики** — место для проведения массовых мероприятий и встречи всех жителей (место на улице, где проходит линейка).

**Долина спорта Республики** — спортивная площадка лагеря.

**Трапезная долина** - столовая лагеря.

**Культурно-развлекательный центр Республики** - спортивный зал. **Республиканский Совет**-планёрка педагогов и вожатых лагеря.

**Республиканский Форум**- заседание детского самоуправления

**Основные направления реализации программы смены**

 В основу реализации программы заложены разнообразные направления и виды деятельности:

 \*гражданско– патриотическая деятельность;

 \*художественно-творческая деятельность;

 \*познавательно–образовательная деятельность;

 \* экологическая и трудовая деятельность;

 \*нравственно–эстетическая деятельность;

 \*спортивно–оздоровительная деятельность;

 \* культурно–досуговая деятельность.

Социальная

**Гражданско-патриотическая деятельность**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления способствуют воспитанию в детях патриотизма, любви к родному краю, чувство гордости за свою страну, за её историю и культуру. Формируют у детей соответствующие знания о праве и правовых нормах. Формы организации гражданско – патриотической деятельности:

• викторины;

• конкурсы рисунков (рисунки на асфальте на тему «Нет войне», «Лес», «Мир вам, люди!», конкурс плакатов «Пожарная безопасность»;

• беседы, презентации, посещение Лузскойцентральной библиотеки им. Меньшикова: литературные жмурки «Ты возьми меня с собой», «Сказка ложь, да в ней намек»;

• беседы, игры, викторины, акции по темам: «Правила дорожного движения», «Дари добро».

**Художественно-творческая деятельность**

Творческая деятельность – это одно из важнейших направлений программы. Оно способствует творческому развитию детей и их инициативе, благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребёнка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер. Нет лучше формы приобщения ребёнка к познанию, чем игра. Игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развить у них намеченные качества и способности. Для этого используют игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др. Рисование в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Формы организации художественно-творческой деятельности:

• изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, конкурс стенгазет и рисунков);

• конкурсные программы: «Улыбки детей», «Тимуровские заботы», «Спасатель»;

• инсценирование фрагментов произведений: «Тимур и его команда», «Чук и Гек», «Васёк Трубачёв и его товарищи», «Денискины рассказы»,сказок В.Г. Сутеева»;

• творческие конкурсы: «Конкурс необычных рекордов», «Изготовление приза победителя Чемпионата мира по футболу»;

• конкурс песен о войне, спорте;

• изготовление поделок из природного и бросового материалов.

**Познавательно–образовательная деятельность**

В условиях летнего лагеря у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного. Просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. Ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая социальная среда. Основные задачи образовательно-познавательной деятельности: расширение знаний детей об окружающем мире; удовлетворение потребности ребёнка в реализации своих знаний и умений.

Формы организации познавательно - образовательной деятельности:

• экскурсии;

• посещение мероприятий в библиотеке;

• библиотечные часы:«Моя малая родина – Луза», (библиотека им. Меньшикова);

• «Мой край родной» (познавательная игра);

• праздник мяча: экскурсия в музей «Мой веселый звонкий мяч», турнир по футболу, турнир по пионерболу;

• интеллектуальная игра «А знаете ли вы?»;

• интеллектуальная олимпиада по сказкам А.С. Пушкина;

• игра по ППБ «Спасатель»;

• час знаний о ПДД.

**Экологическая деятельность**

Экологическая деятельность в лагере с дневным пребыванием направлена на формирование экологической культуры у детей, развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств. Мероприятия данной направленности прививают у ребят гуманное отношение к природе, способствуют пониманию детьми важности сохранения и приумножения богатства родной природы, систематизируют и расширяют представления детей о предметах и явлениях природы. Формы организации экологической деятельности:

 \* уход за цветниками;

\* организация лекториев об экологии человека (окружающая среда и здоровье человека, вредные привычки);

\* час здоровья Содержание аптечки. Первая помощь при травмах;

 \* экологическое путешествие « В царстве грибов», «Грибы съедобные и ядовитые».

**Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно-полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений и навыков, развития трудолюбия и других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда. Основные формы работы трудовой деятельности:

 \* бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, уборка места работы и отдыха);

 \*общественно–значимый труд (уборка помещений, уборка мусора на прилегающей к школе территории).

**Нравственно–эстетическая деятельность**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребёнке. Развить их – значит воспитывать творчески. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остаётся важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. Мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надёжности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Задачи эстетической деятельности:

 • пробуждать в детях чувство прекрасного;

 • формировать навыки культурного поведения и общения в обществе;

• прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере с дневным пребыванием детей предусмотрены мероприятия в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, произведениями искусства. Основные формы нравственно–эстетической деятельности:

 \*посещение библиотеки, просмотр фильмов, экскурсии в музей;

\* конкурсы «Самый умный» и др.

\*просмотр презентаций по различным видам искусства;

 \*экскурсии на природу.

**Спортивно–оздоровительная деятельность**

 В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Предусмотрены различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью физкультуры и спорта в лагере решаются задачи физического воспитания, укрепления здоровья, физического развития детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают в себя все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у детей таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - ещё и воспитанию дружбы. Формы работы:

• утренняя гимнастика (зарядка);

• работа спортивного отряда;

Со спортом нужно всем дружить!» (подвижные игры на свежем воздухе);

• эстафеты, спортивные игры;

• турнир по футболу;

• спортивная игра «Веселые старты»;

• турнир по пионерболу.

**Культурно-досуговая деятельность**

 Лето - время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются. Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребёнка в период пребывания в лагере. Виды досуговой деятельности:

• Развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребёнок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учёбе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений; прогулки, путешествия.

• Отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, даёт ощущение эмоционального подъёма и возможности открытого выражения своих чувств.

• Самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии; дискуссии; деловые игры.

• Творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Творческие способности детей развиваются во время проведения мастер-классов и творческих мастерских.

•Общение является необходимым условием развития и формирования личности на основе общего интереса. Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

\*получение детьми новых знаний и умений;

\* оздоровление детей через приобщение к здоровому образу жизни;

\*духовно-нравственный рост всех участников смены;

\*понимание и принятие детьми национального и культурного своеобразия нашей Родины;

\*развитие физических качеств детей: выносливости, быстроты, ловкости, силы;

\*приобретение опыта продуктивной работы, навыков самоуправления, раскрытие лидерских качеств;

\*создание и закрепление у детей ситуации успеха через особую систему стимулирования деятельности;

\*развитие творческих способностей;

\*расширение социального и коммуникативного опыта;

\*уменьшение детской безнадзорности и правонарушений в летний период;

\*создание методического банка апробированных тематических программ.

**3.Ресурсное обеспечение программы**

(кадровое, материально-техническое, информационное, финансовое, методическое, взаимодействие с социумом).

**Кадровый ресурс для реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Ф.И.О. | Обязанности в рамках работы лагеря |
| 1.  | Голикова Елена Анатольевна  | **начальник лагеря**, основной координатор смены, разработчик содержания программы |
| 2. | Екимова Наталья Валентиновна | **вожатая**, методическое сопровождение содержания программы, организация общелагерных дел |
| 3. | Нелюбина Надежда Борисовна | **социальный педагог**, социально-педагогическое сопровождение детей, мониторинг удовлетворенности детей жизнью лагеря |
| 4. | Бобылева Любовь Николаевна | **медицинский работник**, мониторинг оздоровления детей, работа по укреплению и сохранению здоровья |
| 5. | Колмаков Вячеслав Михайлович | **инструктор по физическому воспитанию**, организация и проведение мероприятий спортивной направленности, спортивных кружков, зарядки |
| 6.  | Сухарева Светлана Рафаиловна, Пшеницына Валентина Владимировна, СеляковаЕлена Владимировна, Сластихина Светлана Валентиновна, Раменская Ольга Борисовна, Горячевская Галина Афанасьевна, Плюснина Людмила Анатольевна, ДубатовкинаОльга Юрьевна,ПутиловаЛюбовь Алексеевна, БезносиковаЛюдмила ГеннадьевнаДописать  | **воспитатели**, организация досуговой деятельности с детьми, художественного оформления отрядных комнат, проведение творческих мастерских, подготовка отрядных и общелагерных дел, обеспечение безопасности детей |

**Материально – техническое и информационное обеспечение программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направления | Материально – техническое и информационное обеспечение |
| 1. | Материальное оснащение | помещения кабинетов, спортивный зал, площадка, библиотека;сценические костюмы и декорации;спортивный и хозяйственный инвентарь |
| 2. | Техническое сопровождение деятельности лагеря | 5 компьютеров, 5 интерактивных досок, принтер «SAMSUNG», музыкальный центр «LG», многофункциональное устройство «CANON» |
| 3.  | Информационно – методическое обеспечение  |  -перечень нормативно – правовых источников, регулирующих деятельность лагеря; -фонограммы (плюсовки и минусовки детских песен); -материалы обучающих презентаций, видеороликов культурно-исторической направленности;-перечень методической литературы, посвященной вопросам:- нравственного воспитания школьников; - организации экологической и природоохранной деятельности; - психолого – педагогической поддержки общения с подростками (тренинги общения);- художественные книги. |

**Взаимодействие с социумом (организациями и службами района)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название службы (учреждения), представитель | Степень привлечения |
| 1 | Районный методический кабинет(Першина Е.В.)  | Информационно-методическая помощь |
| 2 | ОГУ «Редакция газеты «Северная правда» (Петухова Л.В.)  | Освещение деятельности лагеря в СМИ |
| 3 | КОГАУ СО «Лузский комплексный центр социального обслуживания населения» (Онохов В.В.) (Пластинина Л.И.) | Помощь в организации социальных акций, проведение отрядных мероприятий социальной направленности |
| 4 | Лузская районная детская библиотека (Мельчакова Н.Н.)Лузская районная библиотека им. Меньшикова (Лычакова Н.В.) | Информационная помощь и сотрудничество при проведении досуговых мероприятий |
| 5 | Лальский краеведческий музей() | Посещение выставок, проведение мастер-классов |
| 6 | РЦКД «Юность» (Русских С. А.) | Посещение досуговых мероприятий, лектория, просмотр фильма |
| 7 | Линейный пост ст. Луза РЖД (Новоселов А.Ю.)  | Информационная помощь и сотрудничество при проведении досуговых мероприятий |
| 8 | Пожарная часть г. Лузы (Пешков С.А.) | Информационная помощь и сотрудничество при проведении досуговых мероприятий |

**4. Этапы реализации программы**

***1 этап – подготовительный***

1. Анализ результатов деятельности за предыдущий год.

2. Изучение запросов обучающихся.

3. Подбор литературы по тематике смены.

4. Планирование смены.

5. Подбор кадров.

6. Разработка основных общелагерных дел, оформление лагеря.

7.Составление необходимой документации для деятельности (приказ, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции).

***2 этап – организационный***

1. Запуск программы «Мир начинается с тебя».

2. Организация жизнедеятельности лагеря через вовлечение участников программы в организацию самоуправления.

3.Формирование актива лагеря.

4. Формирование отрядов и оформление отрядных мест.

5. Экспресс-опрос, корректировка планов работы.

6.Знакомство с правилами жизни лагеря.

***3 этап – основной***

1. Реализация основной идеи – легенды лагеря через включение детей и взрослых в различные виды КТД.

2.Выходы на природу, проведение экскурсий.

3.Ежедневное проведение творческих мастерских, тренингов.

4.Проведение бесед по профилактике заболеваний и о здоровом образе жизни.

5.Отслеживание эмоционального, физического и психического состояния воспитанников.

***4 этап – заключительный***

1.Подведение итогов смены, награждение отрядов и каждого участника лагерной смены (сертификаты).

2.Рефлексия. Оценка удовлетворенности жизнью лагеря, мониторинг оздоровления детей.

3.Сбор предложений детей, родителей, педагогов по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.

 ***5 этап – аналитический***

1.Анализ работы лагеря.

2.Подведение итогов, обработка и оформление материалов смены.

3.Мониторинг количественных и качественных показателей.

4.Оформление материалов, публикация в СМИ.

5. Режим работы лагеря, режим работы кружков, режим работы психолога и социального педагога.

**5. Режим работы лагеря**

1. Приход воспитателей………………….……………………..8.00

2. Прием детей……………………………………………………8.30 – 8.45

3. Зарядка………………………………………………………… 8.45 – 9.00

4. Водные процедуры…………………………………………… 9.00 - 9.10

5. Завтрак………………………………………………………….9.10 – 9.40

6. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки, оздоровительные процедуры…………………. …………………10.00 – 12.30

7. Обед…………………………………………………………… .12.30 – 13.00

8. Свободная деятельность по интересам………………………. 13.30 – 14.20

9. Уборка комнат ……………………………………………… ..14.20-14.30

**Режим работы психолога**

Целью психологического сопровождения детей является создание в лагере условий, способствующих охране физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей ребёнка.

**Задачи:**

• выявление индивидуально-психологических особенностей детей для последующего учета в осуществлении учебно - воспитательного процесса;

• формирование гуманистического мировоззрения и психологической культуры учащихся;

• развитие социальной компетентности учащихся.

**Ежедневно: заполнение карты «Моё настроение в лагере»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата |  Тема занятия  | Цели |
| 01.06 | Конкурс рисунков «Что я жду от лагеря»  |  \* выяснить ожидания детей; * выявить их индивидуально-психологические особенности для последующего учета в осуществлении учебно - воспитательного процесса
 |
| 06.06 | Конкурс сочинений – небылиц «Если б я был волшебником» | * развивать фантазию, творческие способности, снять психологическое напряжение
 |
| 09.06 | Психологическая игра «Цветик – семицветик» | * формировать толерантность, гуманистическое мировоззрение, умение идти на компромисс, взаимоуважение, развитие коллективистских навыков
 |
| 14.06 | Конкурс-эссе «Мой лучший день в лагере» | * формировать умение анализировать, кратко и точно формулировать мысли
 |
| 17.06 | Конкурс поделок «Мой любимый герой» | * выявлять психологические особенности детей, развивать творчество и фантазию
 |
| 24.06  | Мониторинг удовлетворенности детей организацией отдыха в пришкольном оздоровительном лагере (анкетирование, цветодиагностика)  | * выявить степень удовлетворен-ностидетейорганизацией отдыха в пришкольном оздоровительном лагере
 |

**План занятий социального педагога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения занятия | Тема занятия |  Участники |
| 03.06.2018 | Игра-тренинг «Умеем ли мы общаться» | учащиеся, находящиеся в СОП |
| 10.06.2018  | Викторина «Вредным привычкам скажем: «Нет!» | учащиеся, находящиеся в СОП |
| 17.06.2018 | Беседа «Прежде чем сделать – подумай!» | учащиеся, находящиеся в СОП |
| 24.06.2018 | Викторина на правовую тему:«Мои права и обязанности» | учащиеся, находящиеся в СОП |

**6. План – график проведения лагерной смены**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата |  Время | Мероприятие |
| **«День детства» - номинация «Доброжелательность»** |
| 1 | 01.06.18пятница | 8.30-8.45 | Приём детей |
| 8.45-9.00  | Утренняя зарядка |
| 9.00-9.10  | Водные процедуры |
| 9.10-9.40 | Завтрак |
| 9.40-10.00 | Линейка |
| 10.00-11.00 | **Праздничная программа «Улыбки детей»** |
| 11.00-12.00 | **Викторинакакая?** |
| 12.00-12.20  | Дежурство в столовой |
| 12.20-12.30  | Водные процедуры |
| 12.30-13.00 | Обед |
| 13.00-14.00 | Минутка здоровья (рост, вес),ТБ – инструктажи, правила поведения в лагере, вводное анкетирование |
| 14.00-14.20 | **Игры на свежем воздухе** |
| 14.20-14.30  | Отправка детей по домам |
| **«Светофор» - номинация «Интеллект»** |
| 2 | 04.06.18 | 8.30-8.45  | Приём детей |
| 8.45-9.00 | Утренняя зарядка |
| 9.00-9.10 | Водные процедуры |
| 9.10-9.40 | Завтрак |
| 9.40-10.00 | Линейка |
| 10.00-11.00 | **ТБ на ж/д, ПДД, изготовление памяток ПДД** |
| 11.00-12.00 | **Акция ПДД** |
| 12.00-12.20 | Дежурство в столовой |
| 12.20-12.30  | Водные процедуры |
| 12.30-13.00 | Обед  |
| 13.00-14.00 | **Оформление классных уголков. Подготовка концертных номеров к открытию лагеря** |
| 14.00-14.20  | **Игры на свежем воздухе** |
| 14.20-14.30  | Отправка детей по домам |
| **«День экологии» - номинация «Артистизм»** |
| 3 | 05.06.18 | 8.30-8.45 | Приём детей |
| 8.45-9.00 | Утренняя зарядка |
| 9.00-9.10 | Водные процедуры |
| 9.10-9.40 | Завтрак |
| 9.40-10.00 | Линейка |
| 10.00-11.00  | **Открытие лагерной смены. Театрализованное представление «Легенда нашего лагеря»** |
| 11.00-12.00  | **Игра по станциям «Экологическая эстафета»** |
| 12.00-12.20 | Дежурство в столовой |
| 12.20-12.30 | Водные процедуры |
| 12.30-13.00  | Обед |
| 13.00-14.00 | **Конкурс рисунков«Лес»** |
| 14.00-14.20  | **Игры на свежем воздухе** |
| 14.20-14.30 | Отправка детей по домам |
| **«Сказки Пушкина» (ко дню рождения поэта) номинация «Знаток»** |
| 4 | 06.06.18 | 8.30-8.45 | Приём детей |
| 8.45-9.00 | Утренняя зарядка |
| 9.00-9.10 | Водные процедуры |
| 9.10-9.40 | Завтрак |
| 9.40-10.00 | Линейка |
| 10.00-11.00  | **Экскурсия в музей «Мой веселый звонкий мяч»** |
| 11.00-12.00  | **Игра - викторина** по сказкам А.С. Пушкина **«Сказка ложь, да в ней намек»**(библиотека им. Меньшикова) |
| 12.00-12.20 | Дежурство в столовой |
| 12.20-12.30 | Водные процедуры |
| 12.30-13.00 | Обед |
| 13.00-14.00  | **Изготовление поделок**(по сказкам А.С. Пушкина) |
| 14.00-14.20 | **Игры на свежем воздухе** |
| 14.20-14.30 | Отправка детей по домам |
| **«День волонтера» - номинация «Лидерство»** |
| 5 | 07.06.18 | 8.30-8.45 | Приём детей |
| 8.45-9.00 | Утренняя зарядка |
| 9.00-9.10 | Водные процедуры |
| 9.10-9.40 | Завтрак |
| 9.40-10.00 | Линейка  |
| 10.00-11.00  | **Вводное занятие в школе «Юный волонтер»какое? Игра по станциям «Тимуровские заботы»** |
| 11.00-12.00 | **Подготовка к акции «Дари добро»** |
| 12.00-12.00  | Дежурство в столовой |
| 12.20-12.30 | Водные процедуры |
| 12.30-13.00 | Обед |
| 13.00-14.00  | **Акция «Дари добро».** **Конкурс плакатов «Я –волонтер».** |
| 14.00-14.20 | **Игры на свежем воздухе** |
| 14.20-14.30 | Отправка детей по домам |
| **«Огненная гора» - номинация «Коммуникабельность»** |
| 6 | 08.06.18 | 8.30-8.45  | Приём детей |
| 8.45-9.00 | Утренняя зарядка |
| 9.00-9.10 | Водные процедуры |
| 9.10-9.40 | Завтрак |
| 9.40-10.00 | Линейка |
| 10.00-11.00  | **Пожарная эвакуация****Занятие в Школе юного волонтёра «Волонтёрство - мода или добро?»** |
| 11.00-12.00 | **Игра «Спасатель»** |
| 12.00-12.20  | Дежурство в столовой |
| 12.20-12.30 | Водные процедуры |
| 12.30-13.00 | Обед |
| 13.00-14.00 | **Конкурс плакатов**«Пожарная безопасность» |
| 14.00-14.20 | **Игры на свежем воздухе** |
| 14.20-14.30 | Отправка детей по домам |
| **«День России» - номинация «Патриот своей родины»** |
| 7 | 09.06.18 | 8.30-8.45 | Приём детей |
| 8.45-9.00 | Утренняя зарядка |
| 9.00-9.10 | Водные процедуры |
| 9.10-9.40  | Завтрак |
| 9.40-10.00 | Линейка |
| 10.00-11.00 | **Деловая игра «Лидер и его команда». Викторина «Мой край родной»** |
| 11.00-12.00  | **Литературный жмурки «Ты возьми меня с собой»**(детская библиотека им. Меньшикова) |
| 12.00-12.20  | Дежурство в столовой |
| 12.20-12.30  | Водные процедуры |
| 12.30-13.00 | Обед |
| 13.00-14.00  | **«Моя малая родина – Луза»**(взрослая библиотека им. Меньшикова)**Конкурс рисунков «Мир вам, люди!»** |
| 14.00-14.20 | Игры на свежем воздухе  |
| 14.20-14.30 | Отправка детей по домам  |
| **«Дорога добра», номинация «Дружелюбие»** |
| 8.  | 13.06.18 | 08.30-8.45 | Приём детей |
| 08.45-9.00 | Утренняя зарядка  |
| 09.00-9.1009.10-9. | Водные процедуры Завтрак  |
| 09.40-10.00  | Линейка |
| 10.00-11.00 | **Занятие в Школе юного волонтёра -тренинг для волонтеров - новичков «Я волонтер».** **Православные чтения** |
| 11.00-12.00 | **Экскурсия в музей «Мой веселый звонкий мяч»** |
| 12.00-12.20  | Дежурство в столовой |
| 12.20-12.30 | Водные процедуры |
| 12.30-13.00 | Обед |
| 13.00-14.00 | **Встреча с инспектором линейного отдела Новоселовым А.Ю.** **«Час здоровья»** |
| 14.00-14.20 | **Игры на свежем воздухе** |
| 14.20-14.30 | Отправка детей по домам |
| **«Остров олимпийского огня» - номинация «Спортсмен года»** |
| 9 | 14.06.18 | 08.30-8.45 | Приём детей |
| 08.45-9.00 | Утренняя зарядка |
| 09.00-9.10 | Водные процедуры |
| 09.10-9.40 | Завтрак |
| 09.40-10.00  | Линейка |
| 10.00-11.00  | **Занятие в Школе юного волонтёра****Турнир по футболу** |
| 11.00-12.00 | **Экскурсия в музей «Мой звонкий весёлый мяч »****Мастер-класс «Изготовление приза победителя Чемпионата мира по футболу»** |
| 12.00-12.20 | Дежурство в столовой |
| 12.20-12.30 | Водные процедуры |
| 12.30-13.00 | Обед |
| 13.00-14.00 | **Подготовка к театрализованному представлению по сказкам В.Г. Сутеева** |
| 14.00-14.20 | **Игры на свежем воздухе** |
| 14.20-14.30 | Отправка детей по домам |
| **«Цветик - семицветик» - номинация «Вежливость»** |
| 10 | 15.06.18  | 08.30-8.45 | Приём детей |
| 08.45-9.00 | Утренняя зарядка |
| 09.00-9.10 | Водные процедуры |
| 09.10-9.40 | Завтрак  |
| 09.40-10.00 | Линейка |
| 10.00-11.00 | **Занятие в Школе юного волонтёра****Театрализованное представление по сказкам В.Г. Сутеева** |
| 11.00-12.00  | **Интеллектуальная игра «А знаете ли вы?»** |
| 12.00-12.20  | Дежурство в столовой |
| 12.20-12.30 | Водные процедуры  |
| 12.30-13.00  | Обед |
| 13.00-14.00  | **Веселые старты** |
| 14.00-14.20 | **Игры на свежем воздухе** |
| 14.20-14.30 | Отправка детей по домам |
| **«Сказочный остров» -номинация «Надежность»** |
| 11  | 18.06.18 | 08.30-8.45 | Приём детей |
| 08.45-9.00 | Утренняя зарядка |
| 09.00-9.10 | Водные процедуры |
| 09.10-9.40  | Завтрак |
|  |  | 09.40-10.00 | Линейка |
| 10.00-11.00 | **Занятие в Школе юного волонтёра** **Экскурсия в музей «История в предметах»** |
| 11.00-12.00  | **Конкурсно-игровая программа «Все сказки в гости к нам»**  |
| 12.00-12.20 | Дежурство в столовой  |
| 12.20-12.30 | Водные процедуры |
| 12.30-13.00 | Обед  |
| 13.00-14.00  | **Мастер – класс «Поделки - не безделки!»** |
| 14.00-14.20 | **Игры на свежем воздухе** |
| 14.20-14.30 | Отправка детей по домам |
| **«Океан Доброты» -номинация «Красота»** |
| 12  | 19.06.18  | 08.30-8.45 | Приём детей |
| 08.45-9.00 | Утренняя зарядка |
| 09.00-9.10 | Водные процедуры |
| 09.10-9.40 | Завтрак  |
| 09.40-10.00 | Линейка |
| 10.00-11.00 | **Тренинг в Школе юного волонтёра “Умей сказать: “Нет!”****Самый, самый….** |
| 11.00-12.00 | **«Загадочное лето»(конкурсная программа, РЦКД)** |
| 12.00-12.20  | Дежурство в столовой |
| 12.20-12.30  | Водные процедуры |
|  |  | 12.30-13.00 | Обед |
|  |  | 13.00-14.00 | **Выпуск и распространение буклетов о вреде курения “Мифы и реальность»** |
|  |  | 14.00-14.20 | **Игры на свежем воздухе** |
|  |  | 14.20-14.30  | Отправка детей по домам |
| **«День добрых дел» - номинация «Надежный друг»** |
| 13 | 20.06.18 | 08.30-8.45 | Приём детей |
| 08.45-9.00 | Утренняя зарядка |
| 09.00-9.10 | Водные процедуры |
|  |  | 09.10-9.40 | Завтрак |
| 09.40-10.00 | Линейка |
| 10.00-11.00 | **Занятие в Школе юного волонтёракакое?** |
| 11.00-12.00  | **Акция «Океан добрых дел»** |
| 12.00-12.20 | Дежурство в столовой |
| 12.20-12.30  | Водные процедуры  |
| 12.30-13.00  | Обед |
| 13.00-14.00 | **Конкурсно - игровая программа «Я - звезда»** |
| 14.00-14.20 | **Игры на свежем воздухе** |
| 14.20-14.30  | Отправка детей по домам |
|  **«Лидер» - номинация «Отвага»** |
| 14 | 21.06.18 | 08.30-8.45 | Приём детей |
| 08.45-9.00 | Утренняя зарядка |
| 09.00-9.10 | Водные процедуры |
| 09.10-9.40 | Завтрак |
| 09.40-10.00  | Линейка |
| 10.00-11.00 | **Занятие в Школе юных волонтёров «Мы волонтеры» Подготовка отрядных газет. Выставка газет.** |
| 11.00-12.00 | **Путешествие « В царстве грибов», «Грибы съедобные и ядовитые».** |
| 12.00-12.20 | Дежурство в столовой |
| 12.20-12.30- | Водные процедуры |
| 13.00-12.30 | Обед |
| 13.00-14.00  | Подготовка к Дню памяти и скорби. |
| 14.00-14.20 | **Игры на свежем воздухе** |
| 14.20-14.30 | Отправка детей по домам |
| **«День памяти и скорби»- номинация «Изменил мир к лучшему»** |
| 15 | 22.06.18 | 08.30-8.45  | Приём детей |
| 8.45-9.00  | Утренняя зарядка |
| 9.00-9.10 | Водные процедуры |
| 9.10-9.40  | Завтрак |
| 9.40-10.00 | Линейка |
| 10.00-11.00  | **Линейка «Мы помним», посвященная дню памяти и скорби. Митинг у памятника.** |
| 11.00-12.00 | **Путешествие по станциям «Герои»** |
| 12.00-12.20 | Дежурство в столовой |
| 12.20-12.30 | Водные процедуры |
| 12.30-13.00 | Обед |
| 13.00-14.00  | **Рисунки на асфальте «Нет войне»** |
| 14.00-14.20 | **Игры на свежем воздухе** |
| 14.20-14.30 | Отправка детей по домам |
| «Творческая мастерская» Номинация - Задорность |
| 16 | 25.06.18 | 8.30-8.45 | Приём детей |
| 8.45-9.00  | Утренняя зарядка |
| 9.00-9.10 | Водные процедуры |
| 9.10-9.40  | Завтрак |
| 9.40-10.00  | Линейка |
| 10.00-11.00  | **Занятие в Школе юного волонтёра какое?****Турнир по пионерболу** |
| 11.00-12.00 | Мастер- класс |
| 12.00-12.20  | Дежурство в столовой |
| 12.20-12.30 | Водные процедуры |
| 12.30-13.00 | Обед  |
| 13.00-14.00  | **Час здоровья.****Содержание аптечки.** **Первая помощь при травмах** |
| 14.00-14.20  | **Игры на свежем воздухе** |
| 14.20-14.30 | Отправка детей по домам |
| **«Остров творчества»- номинация «Артистизм»** |
| 17 | 26.06.18 | 08.30-8.45 | Приём детей |
| 08.45-9.00 | Утренняя зарядка |
| 09.00-9.10 | Водные процедуры |
| 09.10-9.40  | Завтрак |
| 09.40-10.00  | Линейка |
| 10.00-11.00 | **Занятие в Школе юного волонтёракакое?****Викторинакакая?** |
| 11.00-12.00  | **Интеллектуальная игра «А знаете ли вы?»** |
| 12.00-12.20 | Дежурство в столовой |
| 12.20-12.30  | Водные процедуры |
| 12.30-13.00  | Обед |
| 13.00-14.00  | Подготовка к закрытию смены |
| 14.00-14.20  | Игры на свежем воздухе |
| 14.20-14.30 | Отправка детей по домам |
| **«Материк счастливых друзей» - номинация «Надёжный друг»** |
| 18 | 27.06.18 | 08.30-8.45 | Приём детей |
| 08.45-9.00 | Утренняя зарядка |
| 09.00-9.10 | Водные процедуры |
| 09.10-9.40 | Завтрак |
| 09.40-10.00 | Линейка |
| 10.00-11.00  | **Занятие в Школе юного волонтёра какое?** |
| 11.00-12.00 | **Концертная программа к закрытию лагеряназвание** |
| 12.00-12.20 | Дежурство в столовой |
| 12.20-12.30 | Водные процедуры |
| 12.30-13.00  | Обед |
| 13.00-14.00  | **Игра – квест «Ищем клад»** |
| 14.00-14.20 | Подведение итогов, награждение дипломами, закрытие смены |

**7.Литература**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.

2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.

3. Заморев, С. И. Игровая терапия. Совсем не детские проблемы. – СПб., 2002.

4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.

5. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: Глобус, 2007.

6. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М.: НИИ семья, 1998

7.

8. Организация досуга учащихся. 5-11 классы: игры, эстафеты, туристические старты и слёты. О.М. Камакин. – Изд.2-е – Волгоград: Учитель, 2013. – 135с.

9. Кугач А. Н.. Сценарии конкурсных программ. – Ярославль: Академия развития, 2008. – 192 с.

Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.

8. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.

9. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.

10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г

11. Журнал «Последний звонок» номера за 2001-2003 годы

12. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр.

13. Производственно-практическое издание Играем в сказку…Технология погружения в игровую модель «Сказка…»(из опыта работы педагогического коллектива ДОЛ «Электрон»)

14. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.

15. Материалы журналов «Чем развлечь гостей», «Досуг в школе».

16. Шаульская Н.А.. Калейдоскоп конкурсных программ для школьников. – Ярославль: Академия развития, 2008. – 224с.

**Основные направления реализации программы смены**

 В основу реализации программы заложены разнообразные направления и виды деятельности:

 \*гражданско– патриотическая деятельность;

 \*художественно-творческая деятельность;

 \*познавательно–образовательная деятельность;

 \* экологическая и трудовая деятельность;

 \*нравственно–эстетическая деятельность;

 \*спортивно–оздоровительная деятельность;

 \* культурно–досуговая деятельность.

**Гражданско-патриотическая деятельность**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления способствуют воспитанию в детях патриотизма, любви к родному краю, чувство гордости за свою страну, за её историю и культуру. Формируют у детей соответствующие знания о праве и правовых нормах. Формы организации гражданско – патриотической деятельности:

* викторины;
* конкурсы рисунков (рисунки на асфальте на тему «Путь всегда будет солнце!», «Природа кричит SOS!»;
* беседы, презентации, посещение центральной библиотеки им. Меньшикова в День памяти и скорби «Из бронзы и камня»- памятники ВОВ;
* беседы, игры, викторины, акции по темам:«Берегите природу!»; .

**Художественно-творческая деятельность**

Творческая деятельность – это одно из важнейших направлений программы. Оно способствует творческому развитию детей и их инициативе, благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребёнка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер. Нет лучше формы приобщения ребёнка к познанию, чем игра. Игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развить у них намеченные качества и способности. Для этого используют игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др. Рисование в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Формы организации художественно-творческой деятельности:

* изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, конкурс стенгазет и рисунков);
* конкурсные программы «Как прекрасен этот мир!»;
* инсценирование сказок на экологическую тему;
* творческие конкурсы («Конкурс необычных рекордов»);
* конкурспесен о воде и её обитателях;
* изготовление поделок и костюмов из бросового материала;
* показ мод «Хлам-Арт»

**Познавательно–образовательная деятельность**

В условиях летнего лагеря у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного. Просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. Ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая социальная среда. Основные задачи образовательно-познавательной деятельности: расширение знаний детей об окружающем мире;удовлетворение потребности ребёнка в реализации своих знаний и умений.

Формы организации познавательно - образовательной деятельности:

* экскурсии;
* посещение мероприятий в библиотеке;
* библиотечные часы:«Государство детских прав» (библиотека им. Меньшикова);
* «Я люблю свою Землю» (познавательная игра);
* праздник цветов(посещение музея);
* просмотр фильма «Воздух, которым мы дышим»
* интеллектуальная игра «Вы слыхали о воде?»
* интеллектуальная олимпиада «ЭкоЛогия»
* час познаний «Необычные растения»
* игра по ППБ «Огнеборец»
* час знаний о ПДД

**Экологическая и трудовая деятельность**

Экологическая деятельность в лагере с дневным пребыванием направлена на формирование экологической культуры у детей, развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств. Мероприятия данной направленности прививают у ребят гуманное отношение к природе, способствуют пониманию детьми важности сохранения и приумножения богатства родной природы, систематизируют и расширяют представления детей о предметах и явлениях природы. Формы организации экологической деятельности:

 \* уход за цветниками;

 \* организация лекториев об экологии человека (окружающая среда и здоровье человека, вредные привычки);

\* час здоровья «Съедобные и ядовитые грибы и ягоды», «Содержание аптечки. Первая помощь притравмах»

 \* викторины («Лекарственные растения нашей местности» и др.);

 \* эк. игра «Давайте с природой дружить»;

 \* эк. путешествие « В царстве грибов»

\*спортивно-экологическая игра «Реки, речки и моря по земле текут не зря!»;

\* Заочная экскурсия по памятникам природы «Жемчужина Лузского края – лесопарк Усталец»;

\* видеокскурсия по заповеднику Нургуш;

\* игровая программа «Наши пернатые друзья»

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно-полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений и навыков, развития трудолюбия и других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда. Основные формы работы трудовой деятельности:

 \* бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, уборка места работы и отдыха);

 \*общественно–значимый труд (уборка помещений, уборка мусора на прилегающей к школе территории).

**Нравственно–эстетическая деятельность**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребёнке. Развить их – значит воспитывать творчески. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остаётся важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. Мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надёжности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Задачи эстетической деятельности:

 • пробуждать в детях чувство прекрасного;

 • формировать навыки культурного поведения и общения в обществе;

• прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере с дневным пребыванием детей предусмотрены мероприятия в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, произведениями искусства. Основные формы нравственно–эстетической деятельности:

 \*посещение библиотеки, просмотр фильмов, экскурсии в музей;• \*праздник цветов( посещение музея);

 \* конкурсы «Самый умный» и др.

 \*просмотр презентаций по различным видам искусства;

 \*экскурсии на природу.

**Спортивно–оздоровительная деятельность**

 В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Предусмотрены различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью физкультуры и спорта в лагере решаются задачи физического воспитания, укрепления здоровья, физического развития детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают в себя все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у детей таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - ещё и воспитанию дружбы. Формы работы:

* утренняя гимнастика (зарядка);
* «Чтоб здоровым, сильным быть,

Со спортом нужно всем дружить!» (подвижные игры на свежем воздухе);

* эстафеты, спортивные игры «На большом воздушном шаре…»;
* турнир по футболу;
* эколого- спортивная игра «Весёлый муравейник»;
* Турнир по пионерболу

**Культурно-досуговая деятельность**

 Лето - время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются. Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребёнка в период пребывания в лагере. Виды досуговой деятельности:

• **Развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребёнок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учёбе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений; прогулки, путешествия.

• **Отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, даёт ощущение эмоционального подъёма и возможности открытого выражения своих чувств.

• **Самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии; дискуссии; деловые игры.

• **Творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Творческие способности детей развиваются во время проведения мастер-классов и творческих мастерских.

•**Общение** является необходимым условием развития и формирования личности на основе общего интереса. Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности. Мероприятия:

 \*«Всех царей главнее дети» ( Игровое мероприятие)( районная детская билиотека););

 \*«Подари настроение»(изготовление смайликов в виде цветков);

 \*дискотека «В кругу друзей»;

**Ожидаемые результаты реализации программы**

\*получение детьми новых знаний и умений по экологии;

\* оздоровление детей через приобщение к здоровому образу жизни;

\*духовно-нравственный рост всех участников смены;

\*понимание и принятие детьми национального и культурного своеобразия нашей Родины;

\*развитие физических качеств детей: выносливости, быстроты, ловкости, силы;

\*приобретение опыта продуктивной работы, навыков самоуправления, раскрытие лидерских качеств;

\*создание и закрепление у детей ситуации успеха через особую систему стимулирования деятельности;

\*развитие творческих способностей;

\*расширение социального и коммуникативного опыта;

\*уменьшение детской безнадзорности и правонарушений в летний период;

\*создание методического банка апробированных тематических программ.

**3.Ресурсное обеспечение программы** (кадровое, материально-техническое, информационное, финансовое, методическое, взаимодействие с социумом).

**Кадровый ресурс для реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Обязанности в рамках работы лагеря** |
| 1. | Голикова Елена Анатольевна | Начальник лагеря, основной координатор смены, разработчик содержания программы,  |
| 2. | Боброва Екатерина Михайловна | Вожатая, методическое сопровождение содержания программы, организация общелагерных дел |
| 4. | Нелюбина Надежда Борисовна | Социальный педагог, социально-педагогическое сопровождение детей, мониторинг удовлетворенности детей жизнью лагеря |
| 5. | Бобылева Любовь Николаевна | Медицинский работник, мониторинг оздоровления детей, работа по укреплению и сохранению здоровья |
| 6. | Колмаков Вячеслав Михайлович | Инструктор по физическому воспитанию, организация и проведение мероприятий спортивной направленности, спортивных кружков, зарядки |
| 7. | Сухарева Светлана Рафаиловна, Ладыгина Антонина Сергеевна, Пшеницына Валентина Владимировна, Селякова Елена Владимировна, Сластихина Светлана Валентиновна, Раменская Ольга Борисовна, Горячевская Галина Афанасьевна | Воспитатели.Организация досуговой деятельности с детьми, художественного оформления отрядных комнат, проведение творческих мастерских, подготовка отрядных и общелагерных дел, обеспечение безопасности детей. |

**Материально – техническое и информационное обеспечение программы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Максимальное использование имеющейся в наличии материально-технической базы лагеря: | помещений кабинетов, спортивного зала и площадки, библиотеки;сценических костюмов и декораций;спортивного и хозяйственного инвентаря. |
| 2.Техническое сопровождение деятельности лагеря: | 5 компьютеров 5 интерактивных досок;принтер «SAMSUNG», музыкальный центр «LG», многофункциональное устройство «CANON» |
| 3. Информационно – методическое обеспечение проекта: | -перечень нормативно – правовых источников, регулирующих деятельность лагеря;-фонограммы (плюсовки и минусовки детских песен),-материалы обучающих презентаций, видеороликов культурно-исторической направленности,-перечень методической литературы, посвященной вопросам: - нравственного воспитания школьников; - организации экологической и природоохранной деятельности; - психолого – педагогической поддержки общения с подростками (тренинги общения);- художественные книги. |

**Взаимодействие с социумом (организациями и службами района).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название службы (учреждения),** **представитель** | **Степень привлечения** |
| районный методический кабинет(Першина Е.В.) | Информационно-методическая помощь |
| ОГУ «Редакция газеты «Северная правда»(Петухова Л.В.) | Освещение деятельности лагеря в СМИ |
| КОГУП «Лузский комплексный центр социального обслуживания населения»(Онохов В.В.) | Помощь в организации социальных акций, проведение отрядных мероприятий социальной направленности |
| Лузская районная детская библиотека (Мельчакова Н.Н.)Лузская районная библиотека им. Меньшикова(Лычакова Н.В.) | Информационная помощь и сотрудничество при проведении досуговых мероприятий |
| Лальский краеведческий музей | Посещение выставок, проведение мастер-классов |

**4. Этапы реализации программы**

*1 этап – подготовительный*

1. Анализ результатов деятельности за предыдущий год.

2. Изучение запросов обучающихся.

3. Подбор литературы по тематике смены.

4. Планирование смены.

5. Подбор кадров.

6. Разработка основных общелагерных дел, оформление лагеря.

7.Составление необходимой документации для деятельности (приказ, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции)

*2 этап – организационный*

1. Запуск программы «Тайна Зелёной Планеты»

2. Организация жизнедеятельности лагеря через вовлечение участников программы в организацию самоуправления.

3.Формирование актива лагеря.

4. Формирование отрядов и оформление отрядных мест.

5. Экспресс-опрос, корректировка планов работы.

6.Знакомство с правилами жизни лагеря.

*3 этап – основной*

1. Реализация основной идеи – легенды лагеря, через включение детей и взрослых в различные виды КТД.

2.Выходы на природу, проведение экскурсий.

3.Ежедневное проведение творческих мастерских, тренингов.

4.Проведение бесед по профилактике заболеваний и о здоровом образе жизни.

5.Отслеживание эмоционального, физического и психического состояния воспитанников.

*4 этап – заключительный*

1.Подведение итогов смены, награждение отрядов и каждого участника лагерной смены (сертификаты)

2.Рефлексия. Оценка удовлетворенности жизнью лагеря, мониторинг оздоровления детей.

3.Сбор предложений детей, родителей, педагогов по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.

 *5 этап – аналитический*

1.Анализ работы лагеря.

2.Подведение итогов, обработка и оформление материалов смены.

3.Мониторинг количественных и качественных показателей.

4.Оформление материалов, публикация в СМИ.

**5. Режим работы лагеря, режим работы кружков, режим работы психолога и социального педагога.**

***5. Режим работы лагеря***

1. Приход воспитателей………………….……………………..8.00

2. Прием детей……………………………………………………8.30 – 8.45

3. Зарядка………………………………………………………… 8.45 – 9.00

4. Водные процедуры…………………………………………… 9.00 - 9.10

5. Завтрак………………………………………………………….9.10 – 9.40

6. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки, оздоровительные процедуры…………………. …………………10.00 – 12.30

7. Обед…………………………………………………………… .12.30 – 13.00

8. Свободная деятельность по интересам………………………. 13.30 – 14.20

9. Уборка комнат ……………………………………………… ..14.20-14.30

***Режим работы психолога***

***Целью психологического сопровождения детей является***создание в [лагере](http://gimn3-prol.narod.ru/rainbow.html) условий, способствующих охране физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей ребёнка.

***Задачи:***

* выявление индивидуально-психологических особенностей детей для последующего учета в осуществление учебно - воспитательного процесса
* формирование гуманистического мировоззрения и психологической культуры учащихся
* развитие социальной компетентности учащихся

**Ежедневно: заполнение карты «Моё настроение в лагере»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | занятия | цели |  |
| 01.06 | Конкурс рисунков «Что я жду от лагеря» | • Выяснить ожидания детей, выявить индивидуально-психологических особенностей детей для последующего учета в осуществление учебно - воспитательного процесса |
| 06.06 | Конкурс сочинений – небылиц – «Если б я был волшебником» | Развитие фантазии, творческих способностей, снятие психологического напряженияРазвитие фантазии, творческих способностей, снятие психологического напряжения |
| 09.06 | Психологическая игра «Цветик – семицветик» | Формирование толерантности, гуманистического мировоззрения, умения идти на компромисс, взаимоуважения, развитие коллективистских навыков |
| 14.06 | Конкурс эссэ «Мой лучший день в лагере» | Формирование умения анализировать |
| 17.06 | Конкурс поделок «Мой любимый герой» | Выявление психологических особенностей детей, развитие творчества, фантазии |
| 24.06 | Мониторинг удовлетворенности жизнью лагеря(анкетирование, цветодиагностика) | Выявить степень удовлетворенности организацией лагеря |

**План занятий социального педагога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения занятия | Тема занятия | Участники |
| 03.06.2015 | «Умеем ли мы общаться»игра-тренинг | Учащиеся,находящиеся в СОП |
| 10.06.2015 | Вредным привычкам скажем: «Нет!»(викторина) | Учащиеся, находящиеся в СОП |
| 17.06.2015 | Прежде чем сделать – подумай!(беседа) | Учащиеся, находящиеся в СОП |
| 24.06.2015 | «Мои права и обязанности»(викторина на правовую тему) | Учащиеся, находящиеся в СОП |

**6. План – график проведения лагерной смены.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 день 01.06**(четверг) | **«Всех царей главнее дети»** |
| 8.30-8.458.45-9.009.00-9.109.10-9.4010.00-11.0011.00-12.20 12.20-12.3012.30-13.0013.00-14.2014.20- 14.30 14.30 | «Рады встрече с вами, дети!Вы прекрасней всех на свете!» (приём детей)«Все привыкли мы к порядку-Утром делаем зарядку» (утренняя зарядка)«Освежит нас, как всегда, наша лузская вода!» (водные процедуры) «Все за стол! Узнать пора,что сварили повара!» (завтрак)«Не грустят в семействе нашем, Мы поём, рисуем, пляшем. Мастерим, умеем жить,Вобщем, некогда тужить* **«Всех царей главнее дети»(**литературная ярмарка) (Лузская детская библиотека им. Меньшикова)
* **«Государство детских прав»** (Лузская взрослая библиотека им. Меньшикова)

«Освежит нас, как всегда, наша лузская вода!» (водные процедуры)«И у всех, смешливых даже,За столом серьёзный вид. За обедом виден сразуаппетит!»(обед)* **Игра по ППБ «Огнеборец»**
* **Минутка здоровья (рост, вес). Инструктаж по ТБ.**

«Чистота-залог здоровья!»(уборка игровых комнат)«До свиданья!До новых встреч!»(отправка детей по домам) |
| **2 день 02.06**(пятница) | **«Я люблю свою Землю!»** |
| 8.30-8.458.45-9.009.00-9.109.10-9.4010.00-11.0011.00-12.20 12.20-12.3012.30-13.0013.00-14.2014.20- 14.30 14.30 | «Рады встрече с вами, дети!Вы прекрасней всех на свете!» (приём детей)« Все привыкли мы к порядку-Утром делаем зарядку» (утренняя зарядка)«Освежит нас, как всегда, наша лузская вода!» (водные процедуры) «Все за стол! Узнать пора,что сварили повара!» (завтрак)«Не грустят в семействе нашем, Мы поём, рисуем, пляшем. Мастерим, умеем жить,В общем, некогда тужить!»Беседа-инструктаж с детьми * **Познавательная программа« Я люблю свою Землю!»**
* **Викторина «Рекорды природы»**

«Освежит нас, как всегда,Наша лузская вода!» (водные процедуры)«И у всех, смешливых даже,За столом серьёзный вид. За обедом виден сразуаппетит!»(Обед)**Подготовка к открытию лагеря.**«Чистота-залог здоровья!»(уборка игровых комнат)«До свиданья!До новых встреч!»(отправка детей по домам) |
| **3 день 05.06**(понедельник) | **«Всемирный день окружающей среды»** |
| 8.30-8.458.45-9.009.00-9.109.10-9.4010.00-12.20 12.20-12.3012.30-13.0013.00-14.2014.20- 14.30 14.30 | «Рады встрече с вами, дети!Вы прекрасней всех на свете! » (приём детей)« Все привыкли мы к порядку-Утром делаем зарядку» (утренняя зарядка)«Освежит нас, как всегда, наша лузская вода!» (водные процедуры) «Все за стол! Узнать пора,что сварили повара!» (завтрак)«Не грустят в семействе нашем, Мы поём, рисуем, пляшем. Мастерим, умеем жить,В общем, некогда тужить!» Беседа-инструктаж с детьми * **Экологическое казино** (Лузская взрослая библиотека им. Меньшикова)

«Освежит нас, как всегда, наша лузская вода!» (водные процедуры)«И у всех, смешливых даже,За столом серьёзный вид. За обедом виден сразуаппетит!»(обед)«Чтоб здоровым, сильным быть. **Конкурс агитационных плакатов (рисунков) на экотему«Природа кричит SOS!»**«Чистота-залог здоровья!»(уборка игровых комнат)«До свиданья!До новых встреч!» (отправка детей по домам) |
| **4 день 06.06**(вторник) | **«Земля»** |
| 8.30-8.458.45-9.009.00-9.109.10-9.4010.00-11.4011.40-12.20 12.20-12.3012.30-13.0013.00-14.2014.20- 14.30 14.30 | «Рады встрече с вами, дети!Вы прекрасней всех на свете! » (приём детей)« Все привыкли мы к порядку-Утром делаем зарядку» (утренняя зарядка)«Освежит нас, как всегда, наша лузская вода!» (водные процедуры) «Все за стол! Узнать пора,что сварили повара!» (завтрак)«Не грустят в семействе нашем, Мы поём, рисуем, пляшем. Мастерим, умеем жить,В общем, некогда тужить!»* **Приветственная программа среды обитания «Земля»**
* **Подготовка к конкурсу поделок и костюмов из бросового материала.**

«Освежит нас, как всегда,Наша лузская вода!» (водные процедуры)«И у всех, смешливых даже,За столом серьёзный вид. За обедом виден сразуаппетит!»(обед)**Презентация поделок и костюмов «Хлам-Арт»** «Чистота-залог здоровья!»(уборка игровых комнат)«До свиданья!До новых встреч!»( отправка детей по домам). |
| **5 день 07.06**(среда) | **«День Фауны»** |
| 8.30-8.458.45-9.009.00-9.109.10-9.4010.00-12.2012.20-12.3012.30-13.0013.00-14.2014.20- 14.30 14.30 | «Рады встрече с вами, дети!Вы прекрасней всех на свете!» (приём детей)« Все привыкли мы к порядку-Утром делаем зарядку» (утренняя зарядка)«Освежит нас, как всегда, наша лузская вода!» (водные процедуры) «Все за стол! Узнать пора,что сварили повара!» (завтрак)«Не грустят в семействе нашем, Мы поём, рисуем, пляшем. Мастерим, умеем жить,В общем, некогда тужить!»* **Эколого-спортивная игра «Веселый муравейник»**

«Освежит нас, как всегда, наша лузская вода!» (водные процедуры)«И у всех, смешливых даже,За столом серьёзный вид. За обедом виден сразуаппетит!»(обед)**Час здоровья «Съедобные и ядодвитые грибы и ягоды»**«Чистота-залог здоровья!»(уборка игровых комнат)«До свиданья!До новых встреч!»(отправка детей по домам) |
| **6 день 08.06**(четверг) | **«День Флоры»** |
| 8.30-8.458.45-9.009.00-9.109.10-9.4010.00-12.20 12.20-12.3012.30-13.0013.00-14.2014.20- 14.30 14.30 | «Рады встрече с вами, дети!Вы прекрасней всех на свете!» (приём детей)« Все привыкли мы к порядку-Утром делаем зарядку» (утренняя зарядка)«Освежит нас, как всегда, наша лузская вода!» (водные процедуры) «Все за стол! Узнать пора,что сварили повара!» (завтрак)«Не грустят в семействе нашем, Мы поём, рисуем, пляшем. Мастерим, умеем жить,В общем, некогда тужить!»* **Час познаний и открытий «Необычные растения»** (Лузская взрослая библиотека им. Меньшикова)
* **Экологическая акция «Не рвите цветы, не рвите…»** (Лузская детская библиотека)
* **«Праздник цветов»** (музей) 1 отряд

«Освежит нас, как всегда, наша лузская вода!» (водные процедуры)«И у всех, смешливых даже,За столом серьёзный вид. За обедом виден сразу аппетит!»(обед)«Чтоб здоровым, сильным быть. Со спортом нужно всем дружить!»(**подвижные игры на свежем воздухе)****«Праздник цветов»** (музей) 2 отряд«Чистота-залог здоровья!» (уборка игровых комнат)«До свиданья!До новых встреч!» (отправка детей по домам) |
| **7 день 09.06**(пятница) | **«Край, в котором ты живешь»** |
| 8.30-8.458.45-9.009.00-9.109.10-9.4010.00-12.2012.20-12.3012.30-13.0013.00-14.2014.20- 14.30 14.30 | «Рады встрече с вами, дети!Вы прекрасней всех на свете! » (приём детей)« Все привыкли мы к порядку-Утром делаем зарядку» (утренняя зарядка)«Освежит нас, как всегда, наша лузская вода!» (водные процедуры) «Все за стол! Узнать пора,что сварили повара!» (завтрак)«Не грустят в семействе нашем, Мы поём, рисуем, пляшем. Мастерим, умеем жить,В общем, некогда тужить!»* **Туристическая игра «Тропа следопытов»**

«Освежит нас, как всегда, наша лузская вода!» (водные процедуры)«И у всех, смешливых даже,За столом серьёзный вид. За обедом виден сразуаппетит!»(обед)**Встреча с инспектором дорожного движения.****«Праздник цветов»** (музей) 3 отряд«Чистота-залог здоровья!»( уборка игровых комнат)«До свиданья!До новых встреч!» (отправка детей по домам) |
| **8 день 13.06**(вторник) | **«Вода»** |
| 8.30-8.458.45-9.009.00-9.109.10-9.4010.00-12.2012.20-12.3012.30-13.0013.00-14.2014.20-14.3014.30 | «Рады встрече с вами, дети!Вы прекрасней всех на свете!» (приём детей)« Все привыкли мы к порядку-Утром делаем зарядку» (утренняя зарядка)«Освежит нас, как всегда, наша лузская вода!» (водные процедуры) «Все за стол! Узнать пора,что сварили повара!» (завтрак)«Не грустят в семействе нашем, Мы поём, рисуем, пляшем. Мастерим, умеем жить,В общем, некогда тужить!»* **Приветственная программа среды обитания «Вода»**
* **Спортивно-экологическая игра «Реки, речки и моря по земле текут не зря»**

«Освежит нас, как всегда, наша лузская вода!» (водные процедуры)«И у всех, смешливых даже,За столом серьёзный вид. За обедом виден сразуаппетит!»(обед)**«Сестрица водица»** (музей) (5 отряд)«Чистота-залог здоровья!» (уборка игровых комнат)«До свиданья!До новых встреч!»(отправка детей по домам) |
| **9 день 14.06**(среда) | **«Вода, вода, кругом вода»** |
| 8.30-8.458.45-9.009.00-9.109.10-9.409.40-10.0010.00-12.2012.20-12.3012.30-13.0013.00-14.2014.20-14.3014.30 | «Рады встрече с вами, дети!Вы прекрасней всех на свете! » (приём детей)« Все привыкли мы к порядку-Утром делаем зарядку» (утренняя зарядка)«Освежит нас, как всегда, наша лузская вода!» (водные процедуры) «Все за стол! Узнать пора,что сварили повара!» (завтрак)«Не грустят в семействе нашем, Мы поём, рисуем, пляшем. Мастерим, умеем жить,В общем, некогда тужить!»* **Конкурс песен о воде и ее обитателях.**

«Освежит нас, как всегда,Наша лузская вода!» (водные процедуры)«И у всех, смешливых даже,За столом серьёзный вид. За обедом виден сразуаппетит!»(Обед)**«Сестрица водица»** (музей) 4 отряд«Чтоб здоровым, сильным быть. Со спортом нужно всем дружить!»(**подвижные игры на свежем воздухе)**«Чистота-залог здоровья!»( уборка игровых комнат)«До свиданья!До новых встреч!» (отправка детей по домам) |
| **10 день 15.06**(четверг) | **«Вы слыхали о воде? Говорят она везде»** |
| 8.30-8.458.45-9.009.00-9.109.10-9.4010.00-12.2012.20-12.3012.30-13.0013.00-14.2014.20-14.3014.30 | «Рады встрече с вами, дети!Вы прекрасней всех на свете! » (приём детей)« Все привыкли мы к порядку-Утром делаем зарядку» (утренняя зарядка)«Освежит нас, как всегда, наша лузская вода!» (водные процедуры) «Все за стол! Узнать пора,что сварили повара!» (завтрак)«Не грустят в семействе нашем, Мы поём, рисуем, пляшем. Мастерим, умеем жить,В общем, некогда тужить!»* **Интеллектуальная игра«Вы слыхали о воде? Говорят она везде»**

«Освежит нас, как всегда, наша лузская вода!» (водные процедуры)«И у всех, смешливых даже,За столом серьёзный вид. За обедом виден сразуаппетит!»(Обед)**«Сестрица водица»** (музей) 3 отряд**Час здоровья «Содержание аптечки. Первая помощь при травмах»**«Чистота-залог здоровья!» (уборка игровых комнат)«До свиданья!До новых встреч!» (отправка детей по домам) |
| **11 день 16.06**(пятница) | **«Жемчужины нашего края»** |
| 8.30-8.458.45-9.009.00-9.109.10-9.4010.00-12.2012.20-12.3012.30-13.0013.00-14.2014.20-14.3014.30 | «Рады встрече с вами, дети!Вы прекрасней всех на свете!» (приём детей)« Все привыкли мы к порядку-Утром делаем зарядку» (утренняя зарядка)«Освежит нас, как всегда, наша лузская вода!» (водные процедуры) «Все за стол! Узнать пора,что сварили повара!» (завтрак)«Не грустят в семействе нашем, Мы поём, рисуем, пляшем. Мастерим, умеем жить,В общем, некогда тужить!»* **Заочная экскурсия по памятнику природы«Жемчужина Лузского края – лесопарк Усталец»**(Лузскаядетская библиотека)
* **Видео-экскурсия по заповеднику Нургуш.** (Лузская взрослая библиотека)
* **«Сестрица водица»** (музей) 2 отряд

«Освежит нас, как всегда, наша лузская вода!» (водные процедуры)«И у всех, смешливых даже,За столом серьёзный вид. За обедом виден сразуаппетит!»(Обед)**«Сестрица водица»** (музей) 1 отряд«Чистота-залог здоровья!»(уборка игровых комнат)«До свиданья!До новых встреч!» (отправка детей по домам) |
| **12 день 19.06**(понедельник) | **«Воздух»** |
| 8.30-8.458.45-9.009.00-9.109.10-9.4010.00-12.2012.20-12.3012.30-13.0013.00-14.2014.20-14.3014.30 | «Рады встрече с вами, дети!Вы прекрасней всех на свете! » (приём детей)« Все привыкли мы к порядку-Утром делаем зарядку» (утренняя зарядка)«Освежит нас, как всегда, наша лузская вода!» (водные процедуры) «Все за стол! Узнать пора,что сварили повара!» (завтрак)«Не грустят в семействе нашем, Мы поём, рисуем, пляшем. Мастерим, умеем жить,В общем, некогда тужить!»* **Приветственная программа среды обитания «Воздух»**
* **«Воздух, которым мы дышим» просмотр фильма**

«Освежит нас, как всегда, наша лузская вода!» (водные процедуры)«И у всех, смешливых даже,За столом серьёзный вид. За обедом виден сразуаппетит!»(Обед)* **Турнир по футболу**

«Чистота-залог здоровья!» (уборка игровых комнат)«До свиданья!До новых встреч!» (отправка детей по домам) |
| **13 день 20.06**(вторник) | **«Наши пернатые друзья»** |
| 8.30-8.458.45-9.009.00-9.109.10-9.4010.00-12.2012.20-12.3012.30-13.0013.00-14.2014.20-14.3014.30 | «Рады встрече с вами, дети!Вы прекрасней всех на свете!» (приём детей)« Все привыкли мы к порядку-Утром делаем зарядку» (утренняя зарядка)«Освежит нас, как всегда, наша лузская вода!» (водные процедуры) «Все за стол! Узнать пора,что сварили повара!» (завтрак)«Не грустят в семействе нашем, Мы поём, рисуем, пляшем. Мастерим, умеем жить,В общем, некогда тужить!»* **Игровая программа«Наши пернатые друзья»**
* **Изготовление кормушек – конкус на самую оригинальную кормушку**

«Освежит нас, как всегда, наша лузская вода!» (водные процедуры)«И у всех, смешливых даже,За столом серьёзный вид. За обедом виден сразуаппетит!»(Обед)**Турнир по пионерболу.**«Чистота-залог здоровья!»(уборка игровых комнат)«До свиданья!До новых встреч!» (отправка детей по домам) |
| **14 день 21.06**(среда) | **«На большом воздушном шаре»** |
| 8.30-8.458.45-9.009.00-9.109.10-9.4010.00-12.2012.20-12.3012.30-13.0013.00-14.2014.20-14.3014.30 | «Рады встрече с вами, дети!Вы прекрасней всех на свете! » (приём детей)« Все привыкли мы к порядку-Утром делаем зарядку» (утренняя зарядка)«Освежит нас, как всегда, наша лузская вода!» (водные процедуры) «Все за стол! Узнать пора,что сварили повара!» (завтрак)«Не грустят в семействе нашем, Мы поём, рисуем, пляшем. Мастерим, умеем жить,В общем, некогда тужить!»* **«На большом воздушном шаре» веселые конкурсы с шарами.**

«Освежит нас, как всегда,Наша лузская вода!» (водные процедуры)«И у всех, смешливых даже,За столом серьёзный вид. За обедом виден сразуаппетит!»(Обед)**Дискотека****«Праздник цветов»** (музей) 4 отряд«Чистота-залог здоровья!» (уборка игровых комнат)«До свиданья!До новых встреч!» (отправка детей по домам) |
| **15 день 22.06**(четверг) | **«День памяти и скорби»** |
| 8.30-8.458.45-9.009.00-9.109.10-9.4010.00-12.2012.20-12.3012.30-13.0013.00-14.2014.20-14.3014.30 | «Рады встрече с вами, дети!Вы прекрасней всех на свете! » (приём детей)« Все привыкли мы к порядку-Утром делаем зарядку» (утренняя зарядка)«Освежит нас, как всегда, наша лузская вода!» (водные процедуры) «Все за стол! Узнать пора,что сварили повара!» (завтрак)«Не грустят в семействе нашем, Мы поём, рисуем, пляшем. Мастерим, умеем жить,В общем, некогда тужить!»* **Час памяти «Из бронзы и камня» - памятники ВОВ.** (Лузкая РБ им. В.А. Меньшикова)

«Освежит нас, как всегда, наша лузская вода!» (водные процедуры)«И у всех, смешливых даже,За столом серьёзный вид. За обедом виден сразуаппетит!» (обед)**«Пусть всегда будет солнце!»(конкурс рисунков на асфальте)****«Праздник цветов»** (музей) 3 отряд«Чистота-залог здоровья!» (уборка игровых комнат)«До свиданья!До новых встреч!» (отправка детей по домам) |
| **16 день 23.06**(пятница) | **«Брось природе спасательный круг»** |
| 8.30-8.458.45-9.009.00-9.109.10-9.4010.00-12.2012.20-12.3012.30-13.0013.00-14.2014.20-14.3014.30 | «Рады встрече с вами, дети!Вы прекрасней всех на свете!» (приём детей)« Все привыкли мы к порядку-Утром делаем зарядку» (утренняя зарядка)«Освежит нас, как всегда, наша лузская вода!» (водные процедуры) «Все за стол! Узнать пора,что сварили повара!» (завтрак)«Не грустят в семействе нашем, Мы поём, рисуем, пляшем. Мастерим, умеем жить,В общем, некогда тужить!»* **Изготовление листовок «Берегите природу!»**

«Освежит нас, как всегда, наша лузская вода!» (водные процедуры)«И у всех, смешливых даже,За столом серьёзный вид. За обедом виден сразуаппетит!»(Обед)**Акция (раздача листовок«Берегите природу!»)**«Чистота-залог здоровья!»( уборка игровых комнат)«До свиданья!До новых встреч!»( отправка детей по домам) |
| **17 день 26.06**(понедельник) | **«ЭкоЛогия»** |
| 8.30-8.458.45-9.009.00-9.109.10-9.4010.00-12.2012.20-12.3012.30-13.0013.00-14.2014.20-14.3014.30 | «Рады встрече с вами, дети!Вы прекрасней всех на свете! » (приём детей)« Все привыкли мы к порядку-Утром делаем зарядку» (утренняя зарядка)«Освежит нас, как всегда, наша лузская вода!» (водные процедуры) «Все за стол! Узнать пора,что сварили повара!» (завтрак)«Не грустят в семействе нашем, Мы поём, рисуем, пляшем. Мастерим, умеем жить,В общем, некогда тужить!»* **Интеллектуальная олимпиада«ЭкоЛогия»**

«Освежит нас, как всегда,Наша лузская вода!» (водные процедуры)«И у всех, смешливых даже,За столом серьёзный вид. За обедом виден сразуаппетит!»(Обед)**Подготовка к закрытию лагерной смены**«Чистота-залог здоровья!»( уборка игровых комнат)«До свиданья!До новых встреч!»( отправка детей по домам) |
| **18 день 27.06**(вторник) | **«Как прекрасен этот мир!»** |
| 8.30-8.458.45-9.009.00-9.109.10-9.4010.00-12.2012.20-12.3012.30-13.0013.00-14.2014.20-14.3014.30 | «Рады встрече с вами, дети!Вы прекрасней всех на свете!» (приём детей)« Все привыкли мы к порядку-Утром делаем зарядку» (утренняя зарядка)«Освежит нас, как всегда, наша лузская вода!» (водные процедуры) «Все за стол! Узнать пора,что сварили повара!» (завтрак)«Не грустят в семействе нашем, Мы поём, рисуем, пляшем. Мастерим, умеем жить,Вообщем, некогда тужить!»* **Концертаяпрограмма«Как прекрасен этот мир!», подведение итогов**

«Освежит нас, как всегда, наша лузская вода!» (водные процедуры)«И у всех, смешливых даже,За столом серьёзный вид. За обедом виден сразуаппетит!»(Обед)**\*«Со спортом нужно всем дружить!»(**подвижные игры на свежем воздухе)«Чистота-залог здоровья!» (уборка игровых комнат)«До свиданья!До новых встреч!» (отправка детей по домам) |

**7.Литература**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.

2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.

3. Заморев, С. И. Игровая терапия. Совсем не детские проблемы. – СПб., 2002.

4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.

5. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: Глобус, 2007.

6. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М.: НИИ семья, 1998

7.

8. Организация досуга учащихся. 5-11 классы: игры, эстафеты, туристические старты и слёты. О.М. Камакин. – Изд.2-е – Волгоград: Учитель, 2013. – 135с.

9. Кугач А. Н.. Сценарии конкурсных программ. – Ярославль: Академия развития, 2008. – 192 с.

Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.

8. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.

9. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.

10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г

11. Журнал «Последний звонок» номера за 2001-2003 годы

12. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр.

13. Производственно-практическое издание Играем в сказку…Технология погружения в игровую модель «Сказка…»(из опыта работы педагогического коллектива ДОЛ «Электрон»)

14. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.

15. Материалы журналов «Чем развлечь гостей», «Досуг в школе».

16. Шаульская Н.А.. Калейдоскоп конкурсных программ для школьников. – Ярославль: Академия развития, 2008. – 224с.