**Конспект занятия  «НА ПУТИ К ПРОФЕССИИ…»**

**Категория детей на которую рассчитано мероприятие:** дети, обучающиеся по АООП с интеллектуальными нарушениями, проживающие в интернате, возраст 10-15 лет.

**Цель:**формирование у школьников готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

**Задачи:**

-  расширять знания школьников о мире профессий;

- актуализировать проблему выбора профессии;

-  помочь школьникам сделать вывод: правильный выбор образовательного маршрута - необходимое условие профессионального и социального роста личности.

**Оборудование**: картинки с людьми разных профессий, карточки с указанием качеств личности человека для профессии, карточки с пословицами, листы с заданиями.

Ход занятия.

Послушайте внимательно стихотворение.

Много есть профессий разных
Много всяких нужных дел.
Чем бы в жизни заниматься,

Что бы делать ты хотел?

Иль летать над облаками,

Или делать все руками,

Или строить, или шить,
Иль пожар водой тушить?
Дядя Ваня - тракторист,
Дядя Саня - машинист,
Тетя Катя - пчеловод,
Всем, кто трудится - почет!

- О чем в нем говорится? (О ПРОФЕССИЯХ)

Сегодня мы с вами поговорим о профессиях.

А что означает слово «профессия»?

Профессия означает: дело, работа, занятие. Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается. И за это они получают заработанную плату, на которую живет семья.

 Задумывались ли вы, кем станете, какую профессию выберете?

Каждому школьнику предстоит выбрать свой профессиональный маршрут, и для того, чтобы не ошибиться в этом выборе необходимо, хорошо разбираться в многообразии мира профессий.

 В современном мире особенно востребованы люди рабочих профессий и специальностей.

**-** Кто знает, в каких учебных заведениях можно получить рабочую профессию? (в профессиональных училищах, техникумах, колледжах).

Правила выбора профессии:

1.Узнать какие рабочие профессии и специальности нужны там, где вы проживаете;

2.  Подумать, чем вам больше всего нравится заниматься, учитывая свои возможности;

3. Подробно изучить эту профессию;

4.   Посоветоваться в своём выборе с родителями, учителями, врачами, если есть возможность, получить квалифицированную профконсультацию;

5.   Выбрав для себя профессию, быть настойчивым в стремлении овладеть ею в совершенстве.

 **А теперь послушайте легенду…**

Давным-давно во французском городе Шартре строился большой собор. Троих рабочих, подвозивших на тележках строительный камень, спросили, чем они занимаются. Первый ответил: «Обтесываю эти проклятые камни, вон какие мозоли на руках набил!» Второй молвил: «Я обтесываю и вожу камни, зарабатываю на кусок хлеба своей жене и дочкам». А третий сказал с улыбкой: «Я строю прекрасный собор».

Занимаясь одной работой, все трое дали различные ответы на заданный вопрос. Почему?

В ответах каждого прозвучало их отношение к труду. Не секрет, что не все люди относятся к своей работе с любовью, получая от труда радость; не каждый испытывает любовь к своей профессии. Чтобы найти работу по душе, нужно знать какие новые профессии появляются на рынке труда, а какие уходят в прошлое.

Выберете из предложенных профессий те, по которым вы после окончания школы сможете продолжить обучение. (швея, столяр-плотник, каменщик-печник, штукатур-маляр)

**Швея**

Шей машина, платье шей
Для больших и малышей,

И с уменьем со сноровкой
Шьет швея наряды ловко.
Две умелые руки
Кроят, строчат лоскутки.

**Столяр-плотник**

Бежит рубанок по доске,

как будто лодка по реке.
У столяра топор в руке, –
доска подогнана к доске.
Столяр доволен.
Он поет и в руки молоток берет…
Доска сколочена с доской
и пахнет солнцем и сосной.
И новый стол почти готов,
и новый стих почти готов.
Вот допишу я строчку,
столяр вобьет последний гвоздь,
и я поставлю точку.

 **Задание: «Качества»**

На экране перечислены качества, которыми должны обладать специалисты различных профессий.

 Распределите, какими качествами должны обладать: швея, столяр-плотник.

* внимательность,
* аккуратность,
* умение управлять собой,
* дисциплинированность,
* ответственность,
* терпение,
* склонность к выполнению однообразных и монотонных действий,
* устойчивое внимание,
* усидчивость,
* физическая сила,
* выносливость,
* отсутствие боязни высоты,
* наглядно-образное мышление,
* творческое воображение,
* ловкость.

Столяр

Аккуратность

Ответственность

Терпение

Устойчивое внимание

Ловкость

Швея

Аккуратность

Ответственность

Терпение

Устойчивое внимание

Усидчивость

Профессии и труд человека воспевают и в русских пословицах, и в поговорках.

**Игра «Скептик и оптимист»**

Я предлагаю разбиться на команды. Двое ребят из команды напишут положительны моменты данной профессии, стать на минутку оптимистом, другим из команды — все отрицательные качества профессии, отнестись к данной профессии достаточно скептически.

Команды выбирают профессии: швея, столяр.

Получается, что простых и лёгких профессий, где всегда всё «гладко», не бывает,  и трудности будут возникать в любом виде деятельности.

**Задание: «**Закончите известную русскую пословицу».

 «Терпенье и труд всё ...»:

А. Разотрут.                               В. *Перетрут.*

Б. Оботрут.                                Г. Притрут.

Как заканчивается пословица: «Землю красит солнце, а человека…»?

А. Парикмахер.                         В. Гримёр.

Б. Маникюрша.                         Г. *Труд.*

Как работают лентяи?

А. Подняв воротник.                В. *Спустя рукава.*

Б. Расшнуровав ботинки.        Г. Расстегнув пуговицы.

Закончите русскую пословицу: «Будешь лениться – узнаешь…»

А. Кнут.                                      В. Директора.

Б. *Голод.*                                     Г. Наслаждение.

Откуда не вытащишь рыбку без труда?

А. Из аквариума.                      В. Из морозилки.

Б. *Из пруда.*                                Г. Из пеликана.

Как говорят о маленькой зарплате или стипендии?

А. Котята на мяукали.             В. Кошка намыла.

Б. *Кот наплакал*.                      Г. Коту на сапоги.

Вставьте пропущенное слово в пословицу «... бьёт издалека, но всегда наверняка».

А. Кузнец.                                  В. Футболист.

Б. *Снайпер.*                                Г. Боксёр.

Кто кого, согласно русской пословице, видит издалека?

А. Пчеловод пчеловода.          В. *Рыбак рыбака*.

Б. Охотник охотника.              Г. Астроном астронома.

Как заканчивается русская пословица: «Один в поле ...»?

А. не пахарь.                              В. не футболист.

Б. *не воин.*                                   Г. не агроном.

Вставьте профессию в русскую пословицу: «У семи … дитя без глазу»:

А. Учителей.                             В. *Нянек.*

Б. Окулистов.                            Г. Тренеров.

Кем, согласно русской пословице, является человек для своего счастья?

А. Портным.                              В. *Кузнецом.*

Б. Укротителем.                       Г. Программистом.

Какая профессия пропущена в пословице: «Без клещей …, что без рук»?

А. Стоматолог.                          В. *Кузнец*.

Б. Арахнолог.                             Г. Инфекционист.

Какого профессионала, согласно русской пословице, «кормит сеть»?

А. Телевизионщика.                В. Электрика.

Б. Web-мастера.                        Г*. Рыбака.*

**Задание. «Самая-самая...»**

 Назовите профессии, которые подходят к номинациям

Самая зеленая …(садовод, лесник, цветовод-декоратор …)

Самая сладкая …(кондитер, продавец в кондитерском отделе …)

Самая денежная … (банкир, профессиональные теннисисты, боксеры …)

Самая детская……. (воспитатель, педиатр, учитель…)

Самая смешная……. (клоун, пародист…)

Самая общительная … (журналист, экскурсовод, тренер, учитель…)

Самая серьезная … (сапер, хирург, разведчик, милиционер, политик…)

**Задание «Собери пословицы»**

- О труде и об отношении к труду русский народ создал много пословиц. Предлагаю вам вспомнить некоторые.(Работа в парах).

На каждом столе лежат рассыпавшиеся пословицы. Даю вам небольшую подсказку - их 5 штук.

Ваша задача: собрать пословицы, затем подумать и объяснить значение каждой. Понятно? Приступаем к работе. Кто будет готов - поднимите руку, я увижу.

1. Кто любит труд, того люди чтут.
2. Труд человека кормит, а лень портит.
3. Языком не торопись, а делом не ленись.
4. Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.
5. Научился сам - научи другого.

- Все справились с заданием, а теперь давайте посмотрим, что у вас получилось и объясним значение каждой пословицы.

**Задание «Кто чем занимается?»**

- У каждого на столе лежит листок с заданиями и карандаш. Постарайтесь правильно определить, кто чем занимается и подчеркните нужную профессию:

* Зубы лечит: хирург, стоматолог, медсестра.
* Корову доит: доярка, пастух, дворник.
* Дом строит: маляр, строитель, слесарь.
* Снег метёт: шофёр, лётчик, дворник.
* Детей учит: библиотекарь, нянечка, учитель.
* Рубашки шьёт: швея, сапожник, часовщик.
* Охраняет границу: тракторист, пограничник, почтальон.
* Добывает уголь: художник, водитель, шахтёр.

**Задание «Кто так говорит?»**

- Сейчас я буду произносить фразу, а вы должны вспомнить и сказать: человек какой профессии так говорит. Задание понятно? Слушайте:

«Кому добавки?» (повар).«Какой зуб вас беспокоит?» (врач-стоматолог).«Большое спасибо за покупку» (продавец).«Вам посылка, распишитесь» (почтальон).«В мою сеть попало много рыбы» (рыбак).«Тема сегодняшнего урока «Полезные ископаемые» (учитель).«Присаживайтесь, как будем стричься?» (парикмахер).

**Задание «Восстанови рифму»**

- Последнее задание - восстановить стихотворение так, чтобы получилась рифма и смысл не потерялся. В нём в конце каждой строчки отсутствует слово - название профессии. Его будете договаривать вы по очереди, по цепочке, начиная с…Задание понятно?

Профессий всех не сосчитать!

А вы какие можете назвать?

 Поездводит….(машинист)
Трактор водит….(тракторист)
В школе учит нас ….(учитель)
Строит здание ….(строитель)
Стены выкрасил….(маляр)
Доску выстругал…(столяр)
В шахте трудится…(шахтер)
В доме свет провел…(монтёр)
В жаркой кузнице…(кузнец)
Кто всё знает - …(молодец!)

Вопрос выбора профессии за одно занятие, за один день не решить. Пройдет еще не мало лет, прежде чем вы будете делать свой выбор, а сейчас у вас есть главный труд. Какой?

- Учеба и получение хороших знаний - тоже труд и труд непростой.

Профессий много в мире есть,

Их невозможно перечесть.
Сегодня многие нужны,

И интересны, и важны
И ты скорее подрастай,

Профессией овладевай.
Старайся в деле первым быть
И людям пользу приносить!

- Итак, скажите мне пожалуйста, можно ли назвать самую главную профессию? Нет! А почему? (Все профессии важны, все профессии нужны!)

 Выбор профессии —одна из самых сложных жизненных задач, в решении которой каждый из нас должен проявить ответственность и самостоятельность. Правильный выбор — необходимое условие профессионального и социального роста личности. Если человек любит свою профессию, переживает радость труда, творчески относится к ней, он имеет возможность проявить и развить в труде все свои способности, лучшие черты своего характера, совершенствовать свои знания и умения. И тогда труд на благо общества становится источником личного счастья. Очень важно, чтобы каждый человек выбрал себе дело по душе. Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, кто правильно выбрал себе профессию. О таком человеке говорят, что он на своем месте. Я желаю вам выбрать свой путь, найти свое место в жизни.