

## Перечень профессиональных умений и навыков

№	Раздел	Важность в %
1	<b>Организация рабочего процесса и безопасность</b>	20
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (введённые с 01.01.2021);</li> <li>- технику безопасности при работе с электрооборудованием и оборудованием для образовательной деятельности;</li> <li>- технику безопасности при работе с канцелярскими принадлежностями (бумагой, клеем, ножницами, степлером, антистеплером, ножом канцелярским);</li> <li>- технику безопасности при работе со спортивным оборудованием (мячи различного спортивного назначения, канат, гимнастические палки);</li> <li>- законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты прав ребенка, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления и в сфере деятельности молодежных общественных организаций:</li> <li>- Конвенция о правах ребёнка;</li> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Гражданский кодекс Российской Федерации;</li> <li>- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 1 августа 2017 г., регистрационный № 47607);</li> <li>- основы управления временем.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с соблюдением инструкции ОТ и ТБ;</li> <li>- организовывать свою работу в соответствии с требованиями культуры труда;</li> <li>- руководствоваться законами и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими воспитательную деятельность;</li> <li>- организовывать любую совместную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин;</li> <li>- соблюдать технику безопасности при работе с электрооборудованием и оборудованием для образовательной деятельности;</li> <li>- соблюдать технику безопасности при работе с канцелярскими принадлежностями (бумагой, клеем, ножницами, степлером, антистеплером, ножом канцелярским);</li> <li>- соблюдать технику безопасности при работе со спортивным оборудованием (мячи различного спортивного назначения, канат, гимнастические палки);</li> <li>- рационально использовать материалы и оборудование.</li> </ul>	
2	<b>Профессиональная устная и письменная коммуникация</b>	17
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и формы общения с детьми;</li> <li>- средства выразительности речи;</li> <li>- этические нормы общения</li> </ul>	

	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать взаимодействие с напарником;</li> <li>- осуществлять взаимодействие с детьми;</li> <li>- грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи;</li> <li>- договариваться и находить компромисс с напарником и работниками организации детского отдыха;</li> <li>- соблюдать правила субординации и деловой этики;</li> <li>- владеть навыками невербального общения;</li> <li>- применять основы ораторского искусства;</li> <li>- учитывать особенности коммуникации с детьми разных возрастных групп;</li> <li>- выявлять проблему во временном детском коллективе и создать условия для ее решения;</li> <li>- решать проблемную ситуацию, внезапно возникшую в отряде.</li> </ul>	
	<p><b>Аналитика и проектирование</b></p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проектирования воспитательной деятельности в отряде. (SMART-технология);</li> <li>- основы сценарного творчества;</li> <li>- возрастные особенности детей и подростков;</li> <li>- диагностические методики изучения личности ребенка и временного детского коллектива;</li> <li>- методику планирования воспитательных дел отряда;</li> <li>- основы планирования коллективной творческой деятельности;</li> <li>- основы планирования педагогической деятельности во временном детском коллективе (план на день, на неделю, на смену) в оздоровительном или детском лагере;</li> <li>- основы процессов генерации идей.</li> </ul>	22
3	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проекты воспитательной деятельности в отряде на основе SMART-технологии;</li> <li>- определять цели и задачи мероприятий;</li> <li>- анализировать деятельность временного детского коллектива;</li> <li>- вести дневник вожатого;</li> <li>- разрабатывать необходимую отчетную документацию;</li> <li>- анализировать продукты коллективной творческой деятельности;</li> <li>- анализировать внешние факторы проведения мероприятий;</li> <li>- разрабатывать документы с учетом возрастных и психологические особенностей детей и подростков;</li> <li>- разрабатывать сценарии коллективных творческих дел, игр и иных отрядных событий;</li> <li>- разрабатывать инструкции для проведения коллективных творческих дел, игр и иных отрядных событий;</li> <li>- анализировать результаты диагностики личности ребенка и временного детского коллектива;</li> <li>- составлять психолого-педагогическую характеристику временного детского коллектива;</li> <li>- учитывать в работе рекомендации от родителей и медицинского работника по особым вопросам в части здоровья и личностных особенностей ребёнка;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать в работе особенности развития и взаимодействия с детьми с особенностями развития и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;</li> <li>– учитывать в работе особенности каждого этапа развития временного детского коллектива.</li> </ul>	
4	<b>Программное обеспечение</b>	7
	Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности создания текстовых и графических документов в Microsoft Office, Gimp, Yandex или аналоги;</li> <li>– особенности создания мультимедийных презентаций в Microsoft Office, Smart Notebook, Yandex или аналоги;</li> <li>– особенности создания видеоматериалов в Киностудии или аналог;</li> <li>– особенности создания аудиоматериалов в Audacity или аналог;</li> <li>– особенности работы приложений операционной системы Android или аналог на интерактивном сенсорном планшете.</li> </ul>	
	Специалист должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать текстовые и графические документы в Microsoft Office, Gimp, Yandex или аналогах;</li> <li>– создавать мультимедийные презентации в Microsoft Office, Smart Notebook, Yandex или аналогах;</li> <li>– создавать видеоматериалы в Киностудии или аналоге;</li> <li>– создавать аудиоматериалы в Audacity или аналоге;</li> <li>– использовать приложения операционной системы Android или аналога на интерактивном сенсорном планшете.</li> </ul>	
5	<b>Оборудование и инструменты</b>	10
	Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– разновидности спортивного инвентаря для работы с временным детским коллективом в детском или оздоровительном лагере;</li> <li>– разновидности игрового оборудования и инвентаря для работы с временным детским коллективом в детском или оздоровительном лагере;</li> <li>– разновидности электрооборудования и электроприборов, работающих от сети 220 вольт или от батареек;</li> <li>– особенности работы с персональным компьютером, МФУ, интерактивной панелью и интерактивным сенсорным планшетом.</li> </ul>	
	Специалист должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять спортивный инвентарь при проведении игр и мероприятий;</li> <li>– применять интерактивную панель и интерактивный сенсорный планшет при проведении мероприятий;</li> <li>– применять электрооборудование и электроприборы при проведении мероприятий;</li> <li>– работать на персональном компьютере;</li> <li>– применять МФУ для подготовки документов.</li> </ul>	
6	<b>Управление процессами</b>	24
	Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации педагогического взаимодействия с детьми, коллегами и родителями;</li> <li>– основы работы в системе напарничества;</li> <li>– методические основы воспитательных мероприятий детского или оздоровительного лагеря;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формы организации коллективных творческих дел с временным детским коллективом;</li> <li>- структуру различных отрядных мероприятий, проводимых вожатыми в период лагерной смены;</li> <li>- систему детского самоуправления во временном детском коллективе;</li> <li>- основы педагогики и психологии временного детского коллектива;</li> <li>- подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления;</li> <li>- виды деятельности временного детского коллектива.</li> </ul>	
	<p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в проведении организационных и стратегических планерок и совещаний, проводимых старшим вожатым;</li> <li>- разрабатывать план-сетку педагогической деятельности во временном детском коллективе (план на день, на неделю, на смену) в оздоровительном или детском лагере;</li> <li>- составлять план воспитательных дел отряда;</li> <li>- организовывать процесс генерации идей;</li> <li>- проводить мероприятия с воспитанниками временного детского коллектива;</li> <li>- соблюдать структурные компоненты мероприятий совместной деятельности;</li> <li>- следить за соблюдением правил поведения воспитанников в ходе мероприятий;</li> <li>- учитывать особенности территории и инфраструктуры организации детского отдыха при организации коллективных творческих дел, игр, сборов и иных отрядных событий;</li> <li>- подбирать необходимый антураж для проведения коллективных творческих дел, игр и иных отрядных событий;</li> <li>- организовывать индивидуальную, групповую, коллективную деятельность воспитанников;</li> <li>- выявлять формальных и неформальных лидеров в коллективе;</li> <li>- организовывать систему детского самоуправления во временном детском коллективе;</li> <li>- делегировать обязанности воспитанникам временного детского коллектива;</li> <li>- использовать методы мотивации и поощрения детей;</li> <li>- организовывать различные виды деятельности в соответствии с режимом дня, перспективным планированием;</li> <li>- работать в системе напарничества во все периоды смены;</li> <li>- работать в стрессовой ситуации и режиме неопределенности;</li> <li>- корректировать свою деятельность с учетом проведенного анализа.</li> </ul>	