Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

пгт Опарино

Классный час: 6 класс

**«Подвиг блокадного Ленинграда»**

Подготовила

Кл.руководитель

Шулятникова Л.И.

пгт. Опарино 2024г

1.Тематическое направление: Гражданско - патриотическое воспитание

2.Название работы: «Подвиг блокадного Ленинграда»

3.Данные об авторе: Шулятникова Людмила Ивановна. 31.10.1968г р

КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино пер, Пионерский № 5 Классный руководитель 6 класса.

Краткое содержание:

Классный час: «Подвиг блокадного Ленинграда» для учащихся 5-9 класс

Тематическое направление -гражданско - патриотическое воспитание.

**Цель**– сформировать представление о героической блокаде Ленинграда, об удивительной стойкости и мужестве ленинградцев, пробудить интерес учащихся к более глубокому изучению истории Великой Отечественной войны.   
**Задачи:**   
**Обучающая –**познакомить обучающихся с основными датами и событиями блокады, фактами подвига ленинградцев  
**Развивающая –**развивать умение анализировать полученный материал, развивать речь, память, умение выступать перед аудиторией, умение высказывать свою точку зрения.   
**Воспитательная -**совершенствовать духовно – нравственное и патриотическое воспитание обучающихся в рамках месячника оборонно-массовой работы;-воспитывать у обучающихся чувство патриотизма, уважения и гордости за подвиг своего народа, за свою страну;-воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, к ветеранам, памятникам войны;- воспитывать сострадание и сочувствие к погибшим в блокаде жителям Ленинграда.

Классный час состоит из нескольких частей, каждая из которых раскрывает, яркие и трагические факты, примеры самоотверженной работы ленинградцев, участие школьников в жизни блокадного города. Используется не только теоретический материал, но и стихотворные включения, иллюстрации в виде слайдов.

Именно такие мероприятия позволяют подросткам понять и почувствовать, насколько тяжело и какой ценой добились победы наши деды и прадеды, что именно благодаря им мы сейчас живём в мирное время.

**Оборудование:**

1. Интерактивная доска.

2.Маленькие булки ржаного хлеба.

3.Листы белой бумаги А4.

**Подготовительный этап:**

**-** Ученикам выучить стихи:

Ольги Берггольцотрывок из стихотворения «Ленинградская поэма»

Юрий Воронов «Девочка руки пртянула»

**Учитель:** Внимание! Внимание! Внимание! (**слайд 1**)

Российское правительство 27 января объявило Днем воинской славы России. В этот день в 1944 г. была снята блокада города Ленинграда (ныне Санкт-Петербурга). Подвигу советских людей блокадного Ленинграда, посвящается наш классный час.. (**слайд № 2**)

**Учитель**: 22 июня 1941 года гитлеровские войска атаковали границы Советского Союза. Фашистское командование рассчитывало захватить половину нашей страны.

**Учитель:**- Ребята, мы с вами много говорили о войне.

А кто из вас знает **Что такое блокада Ленинграда?**(ответы детей)

**Ученик1:** В сентябре 1941 года врагу удалось подойти вплотную к Ленинграду и окружить его.

Из окруженного города нельзя выехать ни на поезде, ни на машине. Все пути к нему на суше захвачены фашистами. Гитлеровское командование приступило к осуществлению своего кровавого замысла – уничтожению города и его населения. Начались ежедневные артиллерийские обстрелы и бомбежки **(слайд № 3)**

**Учение 2** Рушились жилые здания, школы, детские дома, больницы. На домах появились предупреждающие надписи: "Граждане! Во время обстрела эта сторона улицы наиболее опасна!"

На защиту города поднялись все его жители.

**Ученик3 :**Вместе со взрослыми на чердаках и крышах при налетах вражеской авиации дежурили и дети. Они тушили зажигательные бомбы, возникшие пожары. Их называли часовыми ленинградских крыш**.**

**(слайд №4)**

**Ученик 4**.. Все меньше и меньше продуктов стали выдавать по карточкам.

Рацион хлеба:

-125 граммов детям.

- 250 граммов рабочим.

125 г, хлеба- были не хлебом, а липким черным месивом, сделанном из мучных отходов, мокрым и расплывающимся в руках. Каждый растягивал свой кусок насколько мог**.(слайд № 5)**

*Учитель дает детям, кусочек блокадного хлеба*

(**Раздаю хлеб на тарелочках**)

**Ученик 5.**  Надвигался голод!

Многие от слабости падали и умирали прямо на улицах.

Весной 1942 года при таянии снега на улицах и площадях нашли около 13 тысяч трупов**.( слайд № 6)**

**Учитель:** (**слайд №7 )** Даниил Иванович Кютенин.

Простой пекарь в блокадном Ленинграде– это символом мужества и силы духа.

Человек, который каждый день был близок к хлебу, умер от истощения в феврале 1942года, не съев ни кусочка хлеба.

**Учитель:**Все эти нечеловеческие тяготы и лишения на равнее со взрослыми переносили дети и подростки.

(**Показываю дневник для девочек**)

- Что это? (ответы детей). А для чего он нужен? (ответы детей).

Это дневник нашей Иришки. В него она записывает своих друзей, свои увлечения. В блокадном Ленинграде жила-была девочка чуть постарше вас. Звали её Таня Савичева, и она тоже вела дневник.

Маленькая записная книжка – обтянутый шёлком, блокнотик, ставший блокадным дневником Тани - это крик души о помощи, о том, что ничего нет на свете страшнее войны. Этот дневник никого не оставляет равнодушным, даже взрослые не могут сдержать слёз. Вы спросите почему? Давайте полистаем дневник Танюши.

(**слайд № 8** – *дневник Тани Савичевой*)

* "Женя умерла 28 декабря в 12.00 ч. утра 1941 года"
* "Бабушка умерла 25 января в 3 ч. дня 1942 года"
* "Лека умер 17 марта в 5 ч. утра 1942 года"
* "Дядя Вася умер в 2 ч. ночи 14 апреля 1942 года"
* "Дядя Леша умер 10 мая в 4 ч. дня 1942 года"
* "Мама умерла 13 мая в 7 ч. 30 мин. утра 1942 года"
* "Савичевы умерли"
* "Умерли все”
* "Осталась одна Таня"

**Учитель:** Блокада отняла у Танюши родных, сделала её сиротой. При первой же возможности Таня Савичеву вывезли из блокадного Ленинграда. Но девочка не выдержала истощения и стресса, и вскоре умерла.

**Учитель: -**Вы знаете, ребята, какой великий подвиг совершили ленинградские школьники? (ответы детей)

Самый великий подвиг школьников Ленинграда в том, что учились. Учились, ни смотря, ни на что. Даже в жутких условиях блокадной жизни, когда не хватало еды, воды, дров, теплой одежды. Опасен и тяжел был путь в школу. Ведь на улицах часто рвались снаряды, и идти приходилось через снежные заносы. В школах стоял такой мороз, что замерзали чернила. Ученики сидели в пальто, шапках и рукавицах. Руки мерзли, а мел выскакивал из пальцев. Ученики шатались от голода**.**

**Ученик 6.**

Девчонка руки протянула  
И головой -  
На край стола.  
Сначала думали -  
Уснула,  
А оказалось -  
Умерла:  
Никто  
Не обронил ни слова,  
Лишь хрипло,  
Сквозь метельный стон,  
Учитель, выдавил, что снова  
Уроки -  
После похорон.  
**(слайд 9)**

**Учитель:** - Как вы думаете, а можно ли было выжить в блокадном Ленинграде без чьей либо помощи? (ответы детей)

Конечно, нет.

С невероятными трудностями доставляли в Ленинград продукты и топливо. Оставалась узкая полоска воды Ладожского озера. Когда озеро замёрзло, по нему сначала пустили обозы (телеги, которые тащили лошади), а затем проложили автомобильную трассу. Из города по ней вывозили детей, раненых, изготовленные снаряды, мины, пулемёты, а в город везли хлеб. Эту дорогу назвали “дорогой Жизни”. Как вы думаете, почему? (ответы детей) (

Фашисты знали про эту дорогу, постоянно бомбили её с воздуха. А бывало лёд не выдерживал, машина проваливалась и тонула**.( слайд 10)**

**Ученик 7:**

И было так: на всем ходу  
Машина задняя осела.  
Шофер вскочил, шофер на льду.  
Ну, так и есть, мотор заело.  
Ремонт на 5 минут - пустяк,  
Поломка эта - не угроза  
Да рук не разомкнуть ни как.  
Их на руле свело морозом.  
Чуть разогнешь - опять сведет.  
Стоять? А хлеб? Других дождаться?  
А хлеб? 2 тонны! Он спасет  
16 тысяч ленинградцев.  
И вот в бензине руки он  
Смочил, поджег их от мотора,  
И быстро двинулся ремонт.  
В пылающих руках шофера.  
Вперед! Как ноют волдыри,  
Примерзли к варежкам ладони,  
Но он доставит хлеб, пригонит  
К хлебопекарне до зари.

**Учитель:**В январе 1944 года город был полностью освобожден от врагов.

 Ленинградцы показали себя истинными патриотами. Они несли огромные жертвы, но ни минуты не сомневались в победе.

**Ученики**: (каждый встаёт и рассказывает по одной строчке)

***Мы чашу горя выпили до дна.  
Но враг не взял нас никаким измором  
И жизнью смерть была побеждена  
И победили человек и город!  
Неугасима память поколений  
И память тех, кого так свято чтим,  
Давайте, люди, встанем на мгновенье  
И в скорби постоим и помолчим*.**

(**слайд № 11** – *минута молчания*)

**Учитель: -**Что вы почувствовали от увиденного и услышанного? (ответы детей)

Ребята, война давно закончилась, прошло много лет. А люди помнят о ней, передают рассказы о тех страшных годах. Как вы думаете, почему? (ответы детей)

- Мы должны помнить, чтобы больше никогда не допустить. Мы стремимся к миру на всей планете. Нам жизнь дана на добрые дела. И если каждый передаст частичку своего тепла, мира, спокойствия другому, все будут жить в мире и согласии. (ответы детей) - Вспомните, пожалуйста, кто является символом мира? (ответы детей)

(**слайд № 12**)

- Правильно, голубь. И сейчас каждый из вас сделает голубя.

(изготовление голубей из бумаги)

- А теперь этих голубей, вы возьмите домой и пусть в каждом доме и мире будет МИР!

**Список литературы**

1. Ленинград и ленинградцы в годы блокады/ Ковальчук В.М., Чистиков А.Н.-Лики России,2014
2. Блокада Ленинграда. Полная хроника - 900 дней и ночей/А.Сульдин.-Аст,2015
3. Классный час на тему “Блокадный Ленинград” / Крупенчик М.В. https://urok.1sept.ru/articles/650196/
4. Сборник стихотворений. Блокада / Ю.Воронов http://www.wysotsky.com/0009/533.htm
5. Фотографии для презентации http://1941-1945.at.ua