Гражданское и патриотическое воспитание.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**ОТКРЫТОГО КЛАССНОГО ЧАСА**

**НА ТЕМУ:**

«80 лет со дня прорыва Блокады Ленинграда»

Подготовила: Лагеева Ирина Валерьевна

учитель начальных классов

МОКУ СОШ №2 г. Лузы

ул. Победы № 10.

**тематическое направление:** Гражданское и патриотическое воспитание.

**Конспект Классного часа на тему:** "80 лет со дня прорыва Блокады Ленинграда" Данная методическая разработка предназначена для классных руководителей  начальной школы.

**Цель:** сохранение исторической памяти, познакомить учащихся с историей блокады Ленинграда; формировать представление учащихся о долге, мужестве, героизме; воспитывать любовь и уважение к Родине, героям ВОВ.

**Задачи:**

* **Воспитывающая:** пробудить в детях чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны;
* **Развивающая:** развитие познавательного интереса к данному историческому факту, развитие внимания, памяти, речи, мышления;
* **Обучающая:** познакомить с историческими фактами времён ВОВ, ввести понятия «блокада», «священный дар», «дорога Жизни».

**Форма проведения классного часа:** фронтальная, индивидуальная.

**Методы:** эвристическая беседа, рассказ.

**Ожидаемые результаты:** сформировать определенные отношения к обсуждаемой теме и выработать иерархии материальных и духовных ценностей.

**Оборудование и оформление:** мультимедийное оборудование, экран; презентация со звуковым сопровождением, симфония № 7 Шостаковича, звуки метронома, стенгазета, выставка книг о ВОВ.

**Ход классного часа**

**1 Вступительная часть. Учащиеся читают стихи. (Приложение №1)**

**2 Основная часть.**

**Учитель.**

**27 января отмечается День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда (1944 год)** В Санкт-Петербурге 18 января 2018 года отметили памятную дату - 75 лет со дня прорыва блокады Ленинграда.

**(Слайд 1)**

22 июня 1941 года на рассвете войска фашистской Германии вероломно, без предупреждения напали на нашу Родину. Началась великая отечественная война советского народа против фашистских захватчиков. Фашисты говорили, что Москва – это сердце России, а Ленинград её душа. У фашистов к городу было особое отношение. Они хотели не просто захватить, а уничтожить, стереть с лица земли. Очень быстро враги оказались рядом с городом. Днем и ночью фашисты бомбили и обстреливали Ленинград. Полыхали пожары, разрушались дома, заводы, памятники, падали на землю убитые. Ленинградцы защищали свой город. Враги не смогли захватить город силой, тогда они решили взять его в блокадное кольцо. Ленинград был окружен и отрезан от большой земли. В город перестало поступать продовольствие. Отключили свет, отопление, воду. Наступили страшные блокадные дни. Их было 900...Это 2,5 года. **(Слайд 2)**

В августе 1941 года город Ленинград оказался в блокаде, то есть в кольце фашистских полчищ. Единым спасением от голода была для Ленинградцев "Дорога жизни". Проходила она по Ладожскому озеру. По этой дороге под огнем противника перевозили хлеб в город, а обратно везли детей и раненых «Дорога жизни» по ладожскому озеру. **(Слайд 3)**

**Чтение стихотворения учениками.** Приложение № 2

**Учитель**

Началась блокада. Начались страшные дни Ленинграда. Даже в такие страшные военные дни, ленинградцы спасали свой родной город. Все памятники были замаскированы.Город регулярно обстреливали с воздуха, звучал сигнал "Воздушной тревоги". Когда люди его слышали - направлялись в бомбоубежища. Все дни блокады звучал метроном.

***(слушают удары метронома)***

Метроном помогал людям пережить страшные мгновения тишины. Его удары напоминали биение сердца, и говорили о том, что жизнь продолжается, несмотря на все страдания.Об окончании тревоги сообщало радио словами диктора -"Говорит Ленинград отбой воздушной тревоги" и люди выходили на улицы. **(Слайд 4)**

**Слайд 5**

Вышел из строя водопровод.

**Слайд 6**

Не было топлива. Не было электричества.

**Слайд 7**

Начался голод.

**Слайд 8**

По Ленинграду ходила смерть. Свыше 650 тысяч ленинградцев погибли от голода.

**Слайд 9**

Хлеб блокадного Ленинграда.

**Блокадный хлеб** – это пищевая целлюлоза (древесная щепа и опилки были сырьем для пищевой целлюлозы) 10 %,

жмых (Жмых — это отходы маслобойного производства — семечки, раздавленные вместе с кожурой). – 10 %,

обойная пыль (Отходы от мукомольного производства. на мельницах за многие годы на стенах, потолках наросла слоями мучная пыль. Её собирали, обрабатывали и использовали как примесь к муке.)– 2 %,

выбойки из мешков (Трясли и выбивали каждый мешок, в котором когда-то была мука. Вытряски и выбойки из мешков просеивали и тут же направляли в хлебопечение.) – 2 %,

хвоя – 1 %,

ржаная обойная мука – 75 %.

При выпечке этого хлеба формы для выпечки смазывали соляровым маслом (другого не было).[**СОЛЯРОВОЕ МАСЛО**](https://dic.academic.ru/dic.nsf/dic_fwords/33826/%D0%A1%D0%9E%D0%9B%D0%AF%D0%A0%D0%9E%D0%92%D0%9E%D0%95_%D0%9C%D0%90%D0%A1%D0%9B%D0%9E) — продукт перегонки каменного угольного дегтя, желтая, густая жидкость с характерным запахом. Употребл. для освещения и для приготовл. мазей.

И этого хлеба полагалось всего 125 грамм на человека в сутки.

Когда спрашивают ленинградцев, переживших блокаду о хлебе:

**- Говорят, блокадный хлеб был без запаха и невкусный.**

**То они на это отвечают:**

- До сих пор помним этот маленький, толщиной не больше 3 см, черный липкий кусочек. С удивительным запахом, от которого не оторваться, и очень вкусный! Хотя, знаем, муки в нем было мало, в основном разные примеси. Нам и сегодня не забыть тот волнующий запах.

- Как вы думаете, смогли ли бы дети, пережившие блокаду, бросать недоеденный хлеб, булочки в урну, на пол, пинать, бросаться им? Почему? (Ответы детей)

- Так давайте и мы будем бережно относиться к хлебу, может рядом с вами есть люди, дети, которые не едят до сыта и были бы рады той булочке, которую вы не задумываясь, выбрасываете!

Норма выдачи хлеба в осажденном Ленинграде. В Музее истории Ленинграда (Санкт-Петербурга) хранится чёрствый, потемневший не от времени, а тёмный с самого своего появления на свет ломоть хлеба. **(Слайд 10)**

**Рассказывают двое подготовленных ученика.**

Таня Савичева – автор блокадного дневника, который рассказывает нам об ужасах войны.Дневник Тани Савичевой выставлен в Музее истории Ленинграда (Санкт-Петербург).( **Слайд 11)**

Детская рука, теряющая силы от голода, писала неровно, скупо. Хрупкая душа, пораженная невыносимыми страданиями, была уже не способна на живые эмоции. Таня просто фиксировала реальные факты своего бытия — трагические «визиты смерти» в родной дом. И когда читаешь это, цепенеешь:

**«28 декабря 1941 года. Женя умерла в 12.00 утра 1941 года».  
«Бабушка умерла 25 января в 3 часа 1942 г.».  
«Лека умер 17 марта в 5 часов утра. 1942 г.».  
«Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа ночи. 1942 год».  
«Дядя Леша, 10 мая в 4 часа дня. 1942 год».  
«Мама – 13 мая в 7 часов 30 минут утра. 1942 г.»  
«Савичевы умерли». «Умерли все». «Осталась одна Таня»**

Лето 1941-го года Савичевы собирались провести в деревне, но уехать успел только старший брат Миша. Утро 22-го июня, принесшее войну, изменило планы. Сплоченная семья Савичевых решила остаться в Ленинграде, держаться вместе, помогать фронту. Мать-белошвейка шила обмундирование для бойцов. Лека, из-за плохого зрения, в армию не попал и работал строгальщиком на Адмиралтейском заводе, сестра Женя точила корпуса для мин, Нина была мобилизована на оборонные работы. Василий и Алексей Савичевы, два дяди Тани, несли службу в ПВО.

Таня тоже не сидела сложа руки. Вместе с другими ребятами она помогала взрослым тушить «зажигалки», рыть траншеи. Однажды не вернулась с работы Нина. В этот день был сильный обстрел, дома беспокоились и ждали. Но когда прошли все сроки, мать отдала Тане, в память о сестре, ее маленькую записную книжку, в которой девочка и стала делать свои записи.

Сестра Женя умерла прямо на заводе. Работала по 2 смены, а потом еще сдавала кровь, и сил не хватило. Скоро отвезли на Пискаревское кладбище и бабушку – сердце не выдержало. В «Истории Адмиралтейского завода» есть такие строки: «Леонид Савичев работал очень старательно, хотя и был истощен. Однажды он не пришел на смену — в цех сообщили, что он умер…».

Таня все чаще открывала свою записную книжку – один за другим ушли из жизни ее дяди, а потом и мама. Однажды девочка подведет страшный итог: «Савичевы умерли все. Осталась одна Таня».

Таня так и не узнала, что не все Савичевы погибли, их род продолжается. Сестра Нина была спасена и вывезена в тыл. В 1945-м году она вернулась в родной город, в родной дом, и среди  голых стен, осколков и штукатурки нашла записную книжку с Таниными записями. Оправился после тяжелого ранения на фронте и брат Миша.

Таню же, потерявшую сознание от голода, обнаружили служащие специальных санитарных команд, обходившие ленинградские дома. Жизнь едва теплилась в ней. Вместе со 140 другими истощенными голодом ленинградскими детьми девочку эвакуировали в Горьковскую (ныне – Нижегородская) область, в поселок Шатки. Жители несли детям, кто что мог, откармливали и согревали сиротские души. Многие из детей окрепли, встали на ноги. Но Таня так и не поднялась. Врачи в течение 2-х лет сражались за жизнь юной ленинградки, но гибельные процессы в ее организме оказались необратимыми. У Тани тряслись руки и ноги, ее мучили страшные головные боли. 1 июля 1944 года Таня Савичева скончалась. Ее похоронили на поселковом кладбище, где она и покоится под мраморным надгробием.

**Учитель**

Ленинградские школьники не только учились, но чем могли, помогали взрослым. Школьники дежурили на крышах и тушили зажигательные бомбы. Они работали в госпиталях: мыли полы, кормили раненых, давали им лекарства. Становились станочниками, сборщиками, выпускали боеприпасы и оружие для фронта. **(Слайд 12)**

Выстоял Ленинград. Сотни юных ленинградцев были награждены орденами, тысячи – медалями «За оборону Ленинграда», медалями жителю блокадного Ленинграда. **(Слайд 13)**

27 января 1944 года блокада Ленинграда была окончательно снята. Город праздновал своё освобождение. Памятник-ансамбль «Разорванное кольцо» Здесь начиналась «Дорога жизни» **(Слайд 14)**

Пискарёвское кладбище в Ленинграде – огромный мемориальный памятник. В вечном молчании, высоко-высоко поднялась здесь фигура скорбящей женщины. Кругом цветы. И как клятва, как боль, слова на граните: «Никто не забыт, ничто не забыто» **(Слайд 15)**

Защитникам города-героя Ленинграда – вечная память! Поклонимся великим тем годам Тем славным командирам и бойцам И маршалам страны и рядовым Поклонимся и мёртвым и живым Всем тем, которых забывать нельзя Поклонимся, поклонимся друзья!

*(Всем встать. Прослушать первый куплет песни.)(* **Слайд 16)**

**3 Заключительная часть. Рефлексия.**

- Понравился ли вам наш классный час?

**-**Что вы почувствовали от увиденного и услышанного? (ответы детей)

- Ребята, война давно закончилась, прошло много лет. А люди помнят о ней, передают рассказы о тех страшных годах. Как вы думаете, почему? (ответы детей)

- Мы должны помнить, чтобы больше никогда не допустить. Мы стремимся к миру на всей планете. Нам жизнь дана на добрые дела. И если каждый передаст частичку своего тепла, мира, спокойствия другому, все будут жить в мире и согласии.