**Анкета для родителей и учащихся 9-х классов по выбору профиля обучения и по формированию учебного плана**

Инструкция: Уважаемые родители и учащиеся!

В конце этого учебного года вашим детям предстоит сделать важный выбор траектории дальнейшего образования, осуществить пробы для верного определения профиля обучения в 10–11-х классах.

Предлагаем вам следующие направления профильной подготовки в 10–11-х классах:

• гуманитарный (предметы на углубленном уровне: русский язык, иностранный язык, история, право);

• технологический (предметы на углубленном уровне: математика, информатика, физика);

• естественно-научный (предметы на углубленном уровне: математика, физика, химия, биология).

Этот выбор учащихся требует педагогического сопровождения, которое мы с вами должны тщательно продумать и осуществить. Просим вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы отметьте выбранный вами ответ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Вопрос | Ответ | |
| Да | Нет |
|  | Считаете ли вы, что выбор будущей профессиональной деятельности вашего ребенка практически полностью зависит от вас (вашего мнения, ваших возможностей)? |  |  |
|  | Знаете ли вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда? |  |  |
|  | Будущее профессиональное образование и деятельность вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Выберите предметы, которые, по вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения:   1. … 2. … 3. … |  |  |
|  | С какой областью вы связываете будущую профессию вашего ребенка? Выберите области, подчеркните или впишите: |  |  |
|  | техника; • производство; • информационные технологии; • техника и технологии; • медицина; • строительство; • транспорт; • торговля; • сервис; • экономика; • организация и управление;  • педагогика; • обслуживание населения; • армия; • полиция; • право; • юриспруденция; • психология; • искусство; • фундаментальная наука; • литература; • история |  |  |
|  | Определился ли ваш ребенок с выбором образовательной организации? ВУЗ? Колледж? |  |  |
|  | Выберите области, подчеркните или впишите:  ВятГУ, Юридическая академия, СельхозАкадемия |  |  |
|  | Перечислите предметы, необходимые для поступления в ВУЗ, если они известны:  … |  |  |
|  | Как ваш ребенок собирается продолжить свое образование после окончания 9-го класса? Варианты:  … |  |  |
|  | Напишите (подчеркните) предполагаемый профиль обучения в 10-11 классах, который может выбрать ваш ребенок.   1. **Технологический** (направленность: агротехнологическая, технологическая (техническая), инженерно-математическая, физико-математическая, информационно-технологическая, информационно-математическая, оборонно-спортивная, туризм и сервис, художественно-эстетическая) 2. **Естественно-научный** (направленность: Естественно-научная, естественно-математическая, физико-химическая, биолого-географическая, химико-биологическая, медико-биологическая) 3. **Социально-экономический** (направленность: Социально-экономическая, экономико-математическая) 4. Гуманитарный (направленность: Гуманитарная, социально-гуманитарная, филологическая, историко-правовая, социально-педагогическая) 5. Универсальный |  |  |
|  | Выберите 1 предметный курс, за счет компонента образовательного учреждения, предлагается набор предметов для каждого профиля в 10-11 классах: |  |  |
|  | 1. Технологический профиль (предметы на углубленном уровне: математика, информатика, физика):  Вам необходимо выбрать (подчеркнуть) 1 предметный курс из следующих:  • информационные технологии  • предметный курс по химии  • предметный курс по биологии |  |  |
|  | 2. Гуманитарный профиль социально-педагогической направленности (предметы на углубленном уровне: русский язык, обществознание, биология)  Вам необходимо выбрать 2 предметных курса из следующих:  • история;  • мировая художественная культура;  • предметный курс по литературе |  |  |
|  | 3. Естественно-научный профиль (предметы на углубленном уровне: математика, физика, химия, биология)  Вам необходимо выбрать 3 предметных курса из следующих:  • информационные технологии  • цифровые исследовательские лаборатории  • предметный курс по обществознанию  • предметный курс по русскому языку |  |  |
|  | Какие курсы по выбору хотел бы изучать ваш ребенок?   1. … 2. … |  |  |
|  | Какие шаги вы считаете необходимым предпринять со стороны образовательного учреждения и с вашей стороны для успешного самоопределения вашего ребенка? |  |  |
|  | Отметьте варианты ответов, наиболее близкие вам:  • для организации предпофильной подготовки учащихся необходимо увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;  • ввести преподавание предмета типа «Твоя профессиональная карьера»;  • проводить диагностику профессионально важных качеств;  • увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования;  • чаще проводить экскурсии на различные предприятия;  • предоставлять возможность выполнения профессиональных проб;  • приблизить содержание образования к практической деятельности людей;  • учитывать предпочтения учащегося в уровне преподавания учебных предметов;  • организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения;  • ничего не надо предпринимать; |  |  |
|  | Перечислите предметы, факультативные занятия и спецкурсы, которые будет посещать ваш ребенок:   1. … 2. … |  |  |
|  | Какие предложения вы хотели бы внести в структуру организации учебного процесса по реализации профильного обучения:   1. … 2. … |  |  |