

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение «Средняя школа г.Лузы»

Проект

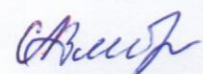
«Школа финансовой грамотности»

Проект выполнила

Амосова Людмила Вячеславовна,

директор КОГОАУ СШ г. Лузы

2020 г.



Реализация проекта

Одной из острейших проблем современного общества в России является недостаток финансовых знаний и умения применять их на практике у большей части взрослого населения, а в силу этого – невозможность научить финансовой грамотности собственных детей. Система российского образования до недавнего времени также не решала данных задач. В КОГОАУ СШ г. Лузы в настоящее время курс экономики не входит в обязательную школьную программу.

«Создание «Школы финансовой грамотности» направлена на обучение учащихся 5-11 классов КОГОАУ СШ г. Лузы. Обучающие занятия в рамках проекта будут содействовать освоению финансовой грамотности и развитию финансово-экономического образа мышления, воспитания ответственности за экономические и финансовые решения участников занятий, развитию их интереса к внеклассному чтению по экономике, что будет способствовать повышению качества их знаний по школьной программе и уровня общего развития и станет гарантией появления в г. Лузе добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков, то есть граждан, знающих основы экономики и умеющих использовать знания на благо.

Дополнительным эффектом реализации проекта станет социальная адаптация участников в жизни. Кроме того, проект будет способствовать развитию более ответственного отношения школьников и их семей к денежным операциям.

Обучающие занятия в рамках проекта будут содействовать освоению финансовой грамотности и развитию финансово-экономического образа мышления, воспитания ответственности за экономические и финансовые решения участников занятий, развитию их интереса к внеклассному чтению по экономике. Это будет способствовать повышению качества их знаний по школьной программе и уровня общего развития, что станет гарантией появления добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков, то есть граждан, знающих основы экономики и умеющих использовать знания на благо. Дополнительным эффектом реализации проекта станет социальная адаптация участников в жизни. Кроме того, проект по обучению финансовой грамотности

Пояснительная записка

Программа является обучающей и одновременно профориентационной.

Данная программа составлена на основе программы МО РФ 2012 г. ЭКОНОМИКА под редакцией И.В. Липсиц, Л.В. Антонова Основы экономических знаний (10-11 классы) и является адаптированной в связи с изменением современной экономической ситуации в стране и мире.

Пояснительная записка.

Реализация проекта происходит с использованием учебного пособия для учащихся 10-11-х классов «Основы экономики» (автор Л.Л. Любимиов, И.В. Липсиц). Учебные пособия имеются в наличии в школьной библиотеке и обеспечивают потребности учащихся 8 классов в необходимом ими объёме.

С целью привития интереса к изучаемому предмету, планируется использовать следующие разнообразия формы и методы работы:

- ✓ Проектно-исследовательскую деятельность;
- ✓ Анкетирование,
- ✓ Проведение встреч с интересными людьми: работниками службы занятости , представителями малого бизнеса нашего края, специалистами банковской сферы и т д.
- ✓ Занятия – практикумы;
- ✓ Ролевые и деловые игры;
- ✓ Семинары;
- ✓ Защита творческих работ;
- ✓ Решение экономических задач и тестов.

В ходе практических занятий происходит проигрывание различных экономических ситуаций, а также проведение дискуссий по актуальным проблемам микроэкономики.

Авторский опыт преподавания экономики показывает, что подобный подход к обучению даёт наиболее осязаемый и предметный эффект.

В течение посещения занятий все учащиеся по своему выбору выполняют творческую работу (например: сообщение о выдающихся экономистах, составление бизнес – плана, разработку своего бизнес- проекта(индивидуально или коллективно), участие в компьютерной деловой игре «Бизнес- курс ПРЕДПРИЯТИЕ» и др.)

школьников будет способствовать развитию более ответственного отношения школьников и их семей к денежным операциям.

Оценка эффективности проекта будет осуществлена на основе: результатов анкетирования учащихся до начала и после завершения обучающего курса в «Школе финансовой грамотности», педагогов и руководителей общеобразовательного заведения, принимавших участие в проекте, после завершения обучающего курса; явочных листов регистрации участников обучения в «Школе финансовой грамотности».

Основная цель проекта – обучение финансовой грамотности учащихся 5-11 классов КОГОАУ СШ г. Лузы.

Задачи проекта:

- подготовить и реализовать программу занятий «Школы финансовой грамотности» для усвоения учащимися базовых экономических понятий и терминов, используемых в финансовой сфере, и формирования функциональной финансовой грамотности, позволяющей применять эти знания в повседневной жизни при взаимодействии с финансовыми структурами и управления собственными средствами;

- организовать мероприятия по популяризации проекта «Создание Школы финансовой грамотности» среди руководителей других образовательных учебных заведений города.

Актуальность проекта.

Реализация проекта будет осуществляться в 3 этапа в соответствии с календарным планом - графиком работы с октября 2020 года по май 2021 года.

Состав программы «Финансовая грамотность».

1. Пояснительная записка.
2. Цель кружка «Финансовая грамотность».
3. Задачи кружка «Финансовая грамотность».
4. Содержание кружковых занятий.
5. Примерное тематическое планирование «Финансовая грамотность».
6. Требования к умениям и навыкам учащихся.
7. Список литературы.

Знания, полученные при изучении программы кружка «Основы экономики» позволяют учащимся принимать участие в городских, областных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах.

Цель проекта «Финансовая грамотность»: - способствовать развитию экономического мышления учащихся.

Задачи проекта «Финансовая грамотность»:-

- ✓ формирование у учащихся общего понимания экономических законов жизни современного общества, причин, порождающих различные тенденции в развитии рыночной экономики, а также важнейших механизмов её регулирования;
- ✓ разъяснение содержания основных социально-экономических ролей рыночной экономики: наёмного работника, предпринимателя, государственного чиновника; объяснения причин конфликтов между ними и правовых механизмов их разрешения;
- ✓ выработка у учащихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе экономическим процессам;
- ✓ подготовка учащихся к осуществлению простейшей предпринимательской деятельности.

Содержание проекта

Раздел 1. Социально-психологические основы экономики (4 ч).

Темы: Введение. Что такое экономика? Основные материальные потребности. Главные вопросы экономики? Типы экономических систем.

Раздел 2. Человек в зеркале экономики (5 ч.)

Темы: Виды рынков, классификация рынков, основы рыночного механизма. Спрос и предложение. Человек на рынке труда. Производство и потребление товаров и услуг.

Раздел 3. Семейная экономика (2ч.)

Темы: Семья в мире экономики.

Раздел 4. Что такое фирма? Какие механизмы определяют её поведение. Конкурентная борьба и роль государства в её регулировании (7ч).

Темы: Причины создания фирм. Виды фирм. Издержки фирм. Прибыль фирм. Фирмы и конкуренция. Рыночная концентрация, Барьеры для входа на рынок. Поглощение и слияние фирм. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Раздел 5. Экономический рост, безработица, инфляция (3 ч).

Темы: Закономерности экономического роста. Производительность труда. Безработица. Инфляция.

Раздел 6. Государственно-фискальная и денежно-кредитная политика (6 ч.).

Темы: Роль государства. Налоговые системы. Государственный бюджет и возникновение его дефицита. Государственный долг. Фискальная политика. Деньги. Банки.

Раздел 7. Мировая экономика. (2ч).

Темы: Международная торговля и сравнительное преимущество. Мировой валютный рынок, причины экономической отсталости.

Раздел 8. Повторение (2ч) (может быть разбито по полугодиям).

Практическая часть (4ч.) (определяется по степени трудности в усвоении материала и по наличию необходимости).

Тематическое планирование проекта «Финансовая грамотность»

№ занятия	Тема занятия	Формы занятий и используемые методы обучения	Основные понятия
1	Понятие об экономике	Лекция с элементами практической работы по определению АС.	Экономика, выбор, рациональность, альтернативная стоимость
2	Главные вопросы экономики	Лекция	Средства и факторы производства, постоянные, переменные издержки
3	Экономические системы	Практикум «Определение типов экономических систем»	Традиционная, рыночная, смешанная, командно-административная.
4	Понятие о микроэкономичес	Лекция Определение тем	Микроэкономика

	ких и макроэкономических процессах	проектно-исследовательской деятельности.	Макроэкономика Мировой экономический кризис.
5	Основы рыночного механизма	Ролевая игра	Рынок
6	Спрос и предложение	Лекция Анкетирование. Решение задач.	Спрос, предложение, равновесная цена, величина спроса, величина предложения.
7	Специализация	Ролевая игра	Разделение труда, эффективность.
8	Суверенитет потребителя	(приглашение специалистов комитета по правам потребителей)	Свобода экономического поведения, закон о защите прав потребителей.
9	Суверенитет производителя	Лабораторная работа	Предпринимательская деятельность, малый бизнес.
10	Распределение личного дохода	Практикум Разработка творческого задания	Бюджет, личный доход.
11	Экономика семьи.	Лекция	Семейный бюджет
12	Что такое фирма?	Лекция, встреча с представителями мира частного предпринимательства	Фирма, прибыль, затраты, конкуренция, АО, ЗАО, кооператив.
13	Какие механизмы определяют поведение фирм	Лекция	
14	Практическое занятие «Свой	Ролевая игра	

	бизнес»		
15	Повторение	Семинар «Проблемы и перспективы развития малого бизнеса нашего края».	
16	Игра «Бизнес - курс ПРЕДПРИЯТИЕ»	Практическое занятие в компьютерном классе	Фирма
17	Конкурентная борьба в экономике	Теория и практика (Решение экономических задач и тестов)	Ценообразование, концентрация рынка.
18	Роль государства в экономике.	практикум	
19	Экономический рост	Лекция	Производительность труда, экономический цикл, экстенсивный, интенсивный рост.
20	Безработица	Проведение встречи со специалистом Центра занятости. (Актуальные вопросы)	Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Полная занятость.
21	Инфляция	Лекция и решение экономических задач.	Инфляция спроса, Инфляция предложения, гиперинфляция.
22	Государственно- фискальная и денежно- кредитная политика	Лекция (2ч), деловая игра (2ч) практикум -1ч. Проведение встречи с	Налоги, деньги, банки, кредит, ВВП, ВНП.

		представителем банковской сферы («Всё о банках»)	
23	Деловая игра «Налоги»	Ролевая игра	
24	Деловая игра « Я потребитель»	Практикум	
25	Деловая игра « Мой первый кредит»	Практикум	
26	Деловая игра « Иду в банк»	Ролевая игра	
27	Решение экономических задач	Практикум	
28	Мировая экономика	Лекция	Международная торговля, мировой валютный рынок.
29	Мировая экономика	Практикум	
30	Практическое занятие «Бизнес- план»	Выполнение заданий по алгоритму.	Бизнес-план
31	Составление бизнес плана	Практикум	

32	Семинар «Актуальные экономические проблемы нашего города» (защита проектов учащихся).	Круглый стол	Малая Родина.
33	Бизнес проект	Практикум	
34	Повторение и подведение итогов обучения	Анкетирование	

Требования к умениям и навыкам учащихся.

В результате реализации проекта «Финансовая грамотность» учащиеся должны знать:

- ✓ что представляют собой экономические закономерности, принципиальные особенности, общность и различие экономики рыночного и нерыночного типа;
- ✓ основные понятия и термины: валовый национальный продукт, заработная плата, прибыль, предпринимательство, инвестиции, уровень и качество жизни, спрос и предложение, рынок, безработица, инфляция, мировой валютный рынок, маркетинг, менеджмент;
- ✓ природу и сущность экономических процессов производства, распределения, обмена, обращения, потребления и накопления и виды связей, взаимодействий и отношений, возникающих в ходе этих процессов.

В результате реализации проекта «Финансовая грамотность» учащиеся должны уметь:

- ✓ применять основные категории, понятия, формулы в практической деятельности для анализа конкретной экономической ситуации;
- ✓ воспринимать содержание экономической информации, излагаемой в популярной экономической литературе, приводимой в статистических отчётах и справочниках, используемой в СМИ;
- ✓ формировать собственную позицию в отношении экономической политики, проводимой государством;

- ✓ вырабатывать свою точку зрения по поводу экономических явлений и процессов.

Список литературы

рекомендованной для реализации проекта «Финансовая грамотность»:

1. Любимов Л.Л., Липсиц И.В. «Основы экономики» Москва «Просвещение». 2010г.
2. Липсиц И.В. Экономика в 2 кн. Учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений
3. Линьков А..Я. Экономика Учебник для школ гуманитарного профиля Москва « Вита-граф» 2015г
4. Т.Н. Стариченко Экономика, практикум. Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2004г
5. Травин Е.Н. Уроки экономики в школе. Ярославль «Академия развития».2013г.
(Пособие для учителей экономики и обществознания).
6. Экономика. Я познаю мир. Энциклопедия Москва «Олимп» 2008г.