Методическая разработка занятия по внеурочной деятельности в номинации

***«Помним, храним и продолжаем традиции фронтовиков»***

**Тема занятия: «Дети войны »**

Автор-составитель:

Кузнецова Ирина Александровна,

учитель в классах для обучающихся

с интеллектуальными нарушениями в развитии

Кировского областного государственного

общеобразовательного автономного учреждения

«Средняя школа г. Лузы»

Адрес: Кировская область, г. Луза,

ул. Калинина, д.9а

г. Луза

2023г

**Аннотация**

Данная методическая разработка по духовно-нравственному воспитанию разработана для детей младшего и подросткового возраста для детей с интеллектуальными нарушениями в развитии. В ней рассказывается о детях войны Лузского района Кировской области в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы.

**Пояснительная записка**

 Разработка актуальна для решения такой проблемы, как воспитание нравственно- патриотической личности, развитие творческих способностей, толерантности, что очень важно формировать ещё в младшем школьном возрасте. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к родной земле, гордость за героические подвиги своего народа.

 Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы. Патриотизм – одна из важнейших черт личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Нельзя быть патриотом, не зная, как любили, берегли и защищали её наши предки, наши отцы и деды.

 Воспитание патриотизма играет важнейшую роль в гражданском и духовном развитии детей и подростков. «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь даёт воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными привычками, личными, семейными и родовыми наклонностями», - писал великий педагог К. Д. Ушинский.

 Способствуют патриотическому воспитанию школьников и воспоминания взрослых людей, которые во время Великой Отечественной войны были детьми.

**Цели:**

**Обучающая:**

Рассказать о жизни детей Лузского (Лальского) района в военные и послевоенные годы, показать цену победы нашего народа и тот посильный вклад, который внесли дети и подростки в нашу Победу и восстановление страны после войны, вызвать у детей эмоциональный отклик на предложенную информацию.

**Коррекционно-развивающие:**

1. Развивать психические процессы детей.

2.Формировать правильное восприятие, активную гражданскую позицию. .

**Воспитательные:**

1.Сохранять преемственность поколений на основе исторической памяти, примерах героического прошлого народа.

2 Воспитывать уважение школьников к старшему поколению, желание пережить сердцем то, что пережили их сверстники, донести до ребят мысль о том, что мы один народ, что история у нас общая.

3.Работать над формированием нравственных основ личности.

**Форма проведения:** интерактивная беседа.

**Планируемые результаты:** учащиеся смогут существенно пополнить знания о событиях Великой Отечественной войны, узнать о том, как им жилось в военное и послевоенное время.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, презентация.

**Подготовительная работа:** изучение материала по теме занятия и определение фрагментов, которые можно будет использовать при беседе с детьми. Подбор и разучивание стихов и песни. Подготовка презентации к занятию. Просмотр интервью. Подготовка наглядного материала.

Продолжительность занятия: 40 минут

Ход занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы проведения | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Средства обучения |
| Организационный момент  | Проверка готовности к занятию.Приветствует учащихся, проверяет готовность к занятию, настраивает на успешную работу.— Добрый день, добрый час! Очень рада видеть вас. Друг на друга посмотрели, И тихонечко все сели. | Настраиваются на серьезную и ответственную работу |  |
| Сообщение темы и цели урока. Мотивация учебной деятельности | Рассказ учителя.Сегодня наше занятие посвящено событиям Великой Отечественной войны и послевоенному времени.Ребята, в каком году началась Великая Отечественная война?Большая беда пришла в каждый дом, ни одну семью горе не обошло стороной. Уходили на фронт отцы, мужья, сыновья Многие не вернулись обратно.Солдаты боролись, не жалея сил, проливали кровь, погибали, чтобы защитить Родину, тех, кто остался в родной стороне. Ребята, а как вы думаете, кто помогал фронту?Женщины, дети, немощные старики. Тяжело было солдату на фронте, а в тылу ещё труднее. В голоде и холоде , трудясь с утра до ночи, наравне с женщинами работали и дети, исполняя волю народа «ВСЁ ДЛЯ ФРОНТА, ВСЁ ДЛЯ ПОБЕДЫ!» | (Ответы детей: 22 июня 1941 года)(Женщины, дети)Читает ученикВойна прошлась по детским судьбам грозно, Всем было трудно, трудно для страны, Но детство изувечено серьёзно: Страдали тяжко дети от войны… |  |
| Новый материал. Первичное закрепление.Рефлексия.Подведение итога. | Рассказ учителяПодростки вносили свой посильный вклад: были активными помощниками на сенокосах, на уборке урожая, собирали колоски. Руками стариков, детей, школьников на полях Лузского района было собрано 32831 кг колосков.Весной дети собирали переросшие пестики, их сушили, толкли и ели. А ещё добавляли в хлеб высушенный и растолчённый клевер; его дети собирали тайно: в колхозе клевер не разрешали рвать.За трудодни в колхозе получали сырое зерно, сушили его в печке, мололи на ручной мельнице и варили кашу.Ещё ели картошку, выбранную из гнилья, которое было выброшено было из колхозных амбаров.  Ребята, что означает слово амбар?Вот такой тяжёлый хлеб помог выжить людям в те суровые годы.Рассказ учителяВ военные годы рано взрослели дети. Теперь, когда ушли воевать отцы, сыновья их заменяли. В 13-14 подростки встали за плуг. На трудодни в колхозе получали сырое зерно, сушили его в печке, мололи на ручной мельнице, и варили кашу. Ещё ели картошку, выбранную из гнилья, которое выброшено было из колхозных амбаров. И ни один из детей не заболел тогда от этой гнилой картошки.А боронить, возить навоз, копны, загребать сено, драть мох и ивовое корье, полоть сорняки, теребить, расстилать, снимать и трепать лен - это дело считалось не только подростковым, а даже детским.Рассказ учителяВ нашем городе был военный эвакогоспиталь № 3469.Ребята, скажите, кого привозили в военный госпиталь?Это одно из зданий, в которых находился госпиталь. Раненые особенно любили посещения детей. А они приходили очень часто. Ученики трёх школ города, ближайших сельских (Савинской, Покровской, Усть-Недумской) бывали и группами, и целыми классами.Повседневная забота шефов поднимала настроение, укрепляла веру в скорую победу, способствовала быстрейшему выздоровлению. Школьники приносили вышитые кисеты, носовые платки, самодельные конверты, карандаши, рисунки. А когда дети выступали (рассказывали стихи, пели, танцевали, исполняли сценки), раненые не могли скрыть слёз, т. к у многих из них дома оставались такие же маленькие сыновья и дочки.Это были тяжёлые годы. Не хватало продуктов питания и медикаментов. Работники экономили во всём. Например, израсходованные бинты не выбрасывали: их стирали, кипятили, проглаживали ииспользовали по второму-третьему разу. В памяти старожилов запомнилось, как во дворах госпитальных зданий вместе с бельём на верёвках сушились и выстиранные бинты. Сотрудники госпиталя и дети собирали много лекарственного сырья. Было сдано в аптеку сушёного шиповника 177 кг, сухой чёрной смородины 115 кг, черничного сока - 102 кг, сока чёрной смородины -69 кг, консервированных ягод черники 59 кг, сушёной черники 26 кг сушёной малины 17 кг, настоя из хвои 166 кг, мха сушёного 270 кг.Ребятишки убегали в лес за ягодами, в бор - за белыми грибами, в верхнюю поскотину - за рыжиками.Рассказ учителяПришёл долгожданный день Победы! Ребята, назовите дату окончания войны?Надо строить , налаживать мирную жизнь. Немногие вернулись с поля боя, поэтому большая часть забот и хлопот по-прежнему лежала на плечах женщин и подростков. Люди готовы были трудиться во имя своего народа, своей родины, отдавая все силы.Ребята, давайте посмотрим на слайд.Это Микляева Зоя Яковлевна. Родилась 6 ноября 1941 года в деревне Стойлово, Лальского района , Нижнелальского сельсовета. Отец Зои Яковлевны Яков Григорьевич родился в деревне Стойлово.Мама Мария Петровна родилась тоже в Стойлово.В 1935 году они поженились. Жили, трудились, радовались жизни, строили планы. Только семейное счастье оказалось коротким. Началась война. В июле 1941-го проводила его мама.  В 1944 году мама получила похоронку. Так и не увидел Яков Григорьевич долгожданную дочку Зою. Только работой и спаслась мама от тяжких дум, да дочка росла, радовала.А работать мама любила, старалась везде поспеть, в деревне знали, что она встаёт раньше всех. Награждена медалью « За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.» и юбилейными медалями.Зоя Яковлевна с улыбкой на лице рассказывает о своих детских годах после войны.Поколению Зои Яковлевны пришлось работать с раннего детства, уже в 9-10 лет доверяли ответственные работы. Главной тягловой силой в колхозе были лошади, с их помощью пахали возили копны, косили траву, точили косы.Вставали в 5 часов утра и шли искать коней. Иной раз приходилось пройти немало километров. Посадка и копка картошки-тоже при нашем участии. Помогали доить коров, раздавать сено, убирать навоз.Кончали работу не в зависимости от положения солнца , а после окончания дела.(Интервью)Электричества не было, дома освещались керосиновыми лампами. В конце 1949 года начала работать электростанция. .Все ликовали , ходили друг к другу, смотрели у кого какая лампочка, на улицах тоже горел свет, дети играли и гуляли допоздна. Свет включали с наступлением темноты, в 24 часа выключали. Позднее из Лальска протянули провода, и радио пришло в каждый дом. Можно было слушать радиопередачи с 5 утра да 12 часов ночи .За электричество и радио плату не брали.Конечно, непросто вспоминать о пережитом, но нам очень важно осмыслить уроки Великой Отечественной войны, получить тот бесценный героический опыт. Вспоминая события минувших лет, слушая свидетельства людей, начинаешь осознавать меру добра и высокой нравственности, которая присуща русским людямРебята, как помогали дети в годы войны и послевоенные годы?Сколько лет было детям, которые помогали выполнять эту нелёгкую работу?Сколько длился рабочий день в колхозе?Как звучал лозунг в годы войны?Как вы считаете, эти дети достойны такой же славы, как и другие участники войны? Что нового вы узнали на этом занятии? Какие чувства у вас возникли при рассказе о детях войны?1..Я хотел бы…2.Мне запомнилось…3.Меня потрясло сильнее всего…4.Я понимаю, что 5.Я буду помнитьВойна и дети… Нет ничего страшнее, чем эти два слова, поставленные рядом. Война «украла детство у тысяч мальчишек и девчонок. Дети жили в страхе и голоде. Они мечтали, чтобы скорее закончилась война. Они отдавали все силы, а порой и свою жизнь во имя победы!Хочу закончить занятие стихотворением Валентины Салий « О детях войны»Дети войны Детям, пережившим ту войну, Поклониться нужно до земли. В поле, в оккупации, в плену Продержались, выжили, смогли! У станков стояли, как бойцы На пределе сил, но не прогнулись. И молили, чтобы их отцы С бойни той немыслимой вернулись. Дети, что без детства повзрослели, Дети, обделённые войной, Вы в ту пору досыта не ели, Но честны перед своей страной. Мёрзли вы в нетопленных квартирах, В гетто умирали, и в печах. Было неуютно, страшно, сыро, Но несли на слабеньких плечах Ношу непомерную, святую, Чтоб скорее мира час настал, Истину познавшие простую, Каждый на своём посту стоял. Девочки и мальчики войны! На земле осталось вас немного. Дочери страны! Её сыны! Чистые пред Родиной и Богом! В этот день и горестный, и светлый Поклониться от души должны Мы живым и недожившим детям Той большой и праведной войны! Мира вам! Здоровья! Долголетья! Доброты! Душевного тепла! И пускай нигде на белом свете Детства вновь не отберёт война!На этом наше занятие заканчивается.Всем спасибо за работу! | Читает ученик**Колоски 43-го года**Мы собирались возле школыИ шли с учителем в поля.Там председатель невеселыйНас по загонкам разделял.Нестройной редкою цепочкойЗа колосками на стернеСклонялись дети, а мешочкиУ них болтались на спине.Хотелось есть и жить хотелось,Но шла на Западе война.И нам поэтому не пелось,А мысль у всех была одна.Там каждый думал: «Много-многоНасобираем колосков…»Мы их ссыпали у дороги,У трех березовых пеньков.А к вечеру спина болелаИ ноги сильно отекли.Свое простое сделав дело,Мы знали — фронту помогли.(Ответы детей: строение для хранения зерна, муки, припасов, а также товаров).Читает ученик**Деревня**1 ученикГлухая, тихая деревня.Здесь так далёко до войны.Кругом зелёные деревья,Кругом так много тишины.Не видно танков грозных башен,Но вы спросите — почемуНа лошади мальчишка пашет,Наверно восемь лет ему?2 ученикНет пушек. Пуль не слышно визгаИ самолёты не видны.Отсюда до фронтов не близко,Но очень близко до войны.Меня война пахать учила.Как мальчик с пальчик, так и яХодил за плугом молодчиной,Пахал военные поля.3 ученикИ точно помню: знал я точно,Что надо фронту помогать,Что надо срочно и досрочно,И безогрешисто пахать.И я пахал, пахал и сеял.И мать, забыв и мор и глад,Шептала богу и соседямПро мой крестьянственный талант. (Ответы детей: раненых)Читает ученик **Роберт Рождественский — Концерт** **1 ученик**Сорок первый год. Омский госпиталь.Коридоры сухие и маркие.Шепчет старая нянечка: «Господи,До чего же артисты маленькие! »**2 ученик**Мы шагаем палатами длинными.Мы почти растворяемся в нихС балалайками, с мандолинамиИ с большими пачками книг.**3 ученик**Что в программе? В программе — чтение,Пара песен военных, «правильных»…Мы в палату тяжелораненныхВходим с трепетом и почтением.Двое здесь. Майор артиллерииС ампутированной ногой,В сумасшедшем бою под ЕльнейНа себя принявший огонь.На пришельцев глядит он весело.. .И другой — до бровей забинтован,Капитан, таранивший «мессера»Три недели назад над Ростовом.**4 ученик**Мы вошли. Мы стоим в молчании.Вдруг срывающимся фальцетомАбрикосов Гришка отчаянноОбъявляет начало концерта.А за ним, не вполне совершенно,Но вовсю запевале внимая,О народной поем, о священнойТак, как мы ее понимаем…В ней Чапаев сражается заново,Краснозвездные мчатся танки.В ней шагают наши в атаки,А фашисты падают замертво.**5 ученик**Здесь чужое железо плавится,Здесь и смерть отступать должна.. .И сказать бы по правде — нравитсяНам такая война.. .Мы поем.. . Только голос летчикаРаздается, а в нем укор:«Погодите, постойте, хлопчики.. .Погодите.. . Умер майор »**6 ученик** Балалайка всплакнула горестно,Торопливо, будто в бреду.. .Вот и все о концерте в госпиталеВ том далеком военном году.(Ответы детей: 9 мая 1945 года)Читает ученик…Прошла война, прошла страда, Но боль взывает к людям: Давайте, люди, никогда Об этом не забудем…(Ответы детей: помогали матерям на колхозной ферме, на пахоте, косили и сушили сено на покосах наравне со взрослыми, перевозили грузы на лошадях и т. д)(Ответы детей: от 8-15 лет)(Ответы детей: по 12-14 часов)(Ответы детей: Всё для фронта, всё для победы!»Учащиеся продолжают фразы, начатые учителем.Читает ученикМы хотим, чтоб на нашей планете Никогда не печалились дети. Чтоб забыла планета Земля, Что такое «вражда» и « война».Песня Евгений Птичкин«А мы не станем памяти перечить…А мы не станем памяти перечитьИ вспомним дни далекие,когдаупала нам на тоненькие плечиогромнаянедетская беда. Была земля и жестокой, и мечтательной.Была судьбау всех людей одна.Для нас и детства не было отдельно,а были вместе –детство и война. А нас большая Родина хранила,А нам Отчизнаматерью была.И нас она от смерти заслонила,и нас онадля жизни сберегла. Тревожные сквозные дни и ночиЗапомнятся навектебе и мне.И пусть мы были маленькими очень,мы тоже победилив той войне.  | 1 слайд2 слайд3 слайд4 слайд5 слайд6 слайд7 слайд8 слайд9 слайд10слайд11 слайд12 слайд |

Литература

1.Зимирева, М.В. Глубинка северная- Нижнелалье. - Киров : ООО-«Кировская областная типография»,2020.-616с.; ил.

2.В. И. Нечаев Подвиг Лузский район Кировской области в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. г. Киров 2005-167с.

3.Воспоминания о Великой Отечественной. Материалы 10-й, 11-й и 12-й краеведческих конференций. 2013-2015г.г. Редакторы: Страздынь Ю.Ф.; Семахина Е.Е.