Практико-ориентированный проект «Строим город в котором нам жить» даёт возможность учащимся включиться в реализацию конкретных дел и мероприятий по улучшению экологической обстановки в своих населенных пунктах, на основании полученных экологических знаний и результатов проведённых исследований, природоохранных акций в ходе работы над выбранным мини-проектом. Позволяет консолидировать усилия жителей населенных пунктов, исполнительной власти для решения проблем по улучшению и сохранению окружающей среды. Охватывает единой целью весь социум микрорайона школы. Данную разработку можно эффективно применять как во внеурочной деятельности, так и в реализации курса «Основы проектирования». На основании географического положения, конкретного рельефа, климатических условий учащимся предоставляется возможность оценить целесообразность размещения жилых, социальных и промышленных объектов и т.п. на территории своего населенного пункта. Провести исследования, по результатам которых построить собственную модель данного населенного пункта, обосновать внесенные изменения, наметить перспективы развития, дать рекомендации взрослым по решения локальных экологических проблем, провести мероприятия по улучшению экологической обстановки.

Проект реалистичен с точки зрения использования учебно-методических и материально-технических средств, кадровых возможностей ОУ и временных затрат. Способствует профориентации учащихся.Отличительной чертой проекта являются высокая экономичность и оптимальность затрачиваемых средств и сил, при условии наличия системы работы по экологическому образованию и воспитанию в ОУ и продуктивного взаимодействия с социумом. Особенность заключается в нестандартном подходе, учтены взгляды и интересы современного общества и тенденции развития современных технологий. Его основной целью является создать условия учащимся для самостоятельного поиска и решения локальных экологических проблем микрорайона ОУ.

**Задачи:**

1. Дать учащимся возможность включиться в реализацию конкретных дел и мероприятий по улучшению, на основании полученных экологических знаний, результатов исследований экологической обстановки в своих населенных пунктах.

2. Создать условия для творческой самореализации личности, возможность проявить способности в разных сферах деятельности.

3. Способствовать развитию психосоциальной компетентности детей: навыков позитивного общения, самооценки и понимания других, продуктивного взаимодействия, работы с информацией.

4. Решить местные экологические проблемы за счёт проведения природоохранных акций.

5. Консолидировать усилия жителей населенных пунктов всех возрастных групп, исполнительной власти для решения проблем улучшения и сохранения окружающей среды.

**Ожидаемые результаты:**

 1.У участников проекта значительно возрастет интерес к экологическим проблемам (локальным, проблемам своего населенного пункта).

2. Появится понимание взаимосвязанности конкретных экологических проблем со многими социальными, экономическими, административно-управленческими, техническими, реальной сложности их решения.

3. Реализация проекта будет способствовать осознанному выбору профессии.

4. Повысится самоуважение и самооценка. Каждый участник ощутит себя ответственным не только за свою часть проекта, но и за весь проект, что без его участия сам проект не смог бы осуществиться в полной мере.

5. Углубится интерес к содержанию своей социальной роли, к предъявляемой в ходе проекта профессии.

6. Улучшится взаимопонимание между учащимся и взаимопомощь.

7. Проведённые природоохранные акции будут способствовать изменению экологической обстановки, общественного мнения населения по поводу данной экологической обстановки, инициировать размышления побуждающие к действиям, в которых проявляется гражданская позиция по отношению к окружающей среде.

8. Проявится дух коллективного творчества, понимания необходимости поиска компромисса.